

План опытно-экспериментальной работы гимназии на
2012-2013 учебный год.

Цель: Повышение учебной мотивации гимназистов через активное привлечение их к проектной и исследовательской деятельности.

Начальная школа.

Сентябрь. Заседание методического объединения учителей начальной школы, посвященное обсуждению и принятию планов экспериментальной работы.

Октябрь.

1. Утверждение тем и исполнителей проектов.

2. Обучающий семинар для учителей: Как построить работу над выбранной темой, поставить цель, что такое актуальность и практическая значимость ученического проекта. Возможные формы представления результатов.

Ноябрь. Обучающий семинар по структурированию работы. Привлечение разнообразных источников информации, оформление работы.

Декабрь. Проведение Второго Фестиваля проектных и исследовательских работ учащихся 2-4 классов.

В это же время продолжается диагностическая работа по выявлению особенностей творческой активности учащихся первых и вторых классов.

Прослеживается динамика показателей творческого мышления для учащихся вторых классов.

Январь-февраль. Доработка и продвижение лучших работ учащихся начальной школы на гимназический конкурс «Открытие», весеннюю конференцию «Поиска», а также на внешние площадки.

В течение года проведение обучающих и развивающих занятий по программе «Учусь творчески мыслить» с гимназистами 2-4 классов.

Средняя и старшая школа.

В этом году в плане ОЭР для всех учащихся 10х классов предусмотрена защита проектных и исследовательских работ в качестве переводного экзамена в 11 класс.

Сентябрь – ноябрь. Провести обучающие занятия с десятиклассниками по следующим направлениям:

- Значимость проектной деятельности. Наука и научные исследования.

- Планирование работы. Выбор темы и руководителя. Актуальность, новизна и значимость работы. Особенности проекта.

- Работа с источниками информации. Библиография. Правила ссылок и цитирования. Оформление теоретической части работы.

Октябрь. Публичное утверждение тем ученических работ .Оформление приказа по школе с утвержденными темами.

Ноябрь – декабрь. Индивидуальная работа созданных исследовательских групп со своими руководителями.

Январь. Предзащита проектов. Участие завершенных работ в конкурсе «Открытие».

Май. Выступления гимназистов на итоговой гимназической конференции общества «Поиск».

Июнь. Переводной экзамен в форме защиты проектов и НИР.

5 – 9 классы.

Октябрь –ноябрь. Выбор и утверждение тем работ (по желанию). Далее работа проводится по плану, принятому совместно с руководителем проекта.

Январь. Презентация готовых проектов на конкурсе «Открытие».

Май. Участие исследовательских работ в итоговой гимназической конференции.

В 5х и 6х классах продолжение работы с дневниками «Мои достижения».

Учителя.

Сентябрь. Исследовательских и проектных работ, подбор тем для учащихся разных параллелей, набор рабочих групп.

Октябрь. Участие в обсуждении и утверждении тем.

Одновременно регулярно (1 раз в месяц) проводятся обучающие семинары для учителей.

Октябрь. Н.М.Бабаева: «Возможные формы и виды проектных и исследовательских работ. Современные представления о роли проектной деятельности в работе с одаренными детьми».

Ноябрь. Возможные варианты работы с источниками информации. Подготовка к предзащите. Структура работы.

Декабрь. Бабаева Н.М. «Современные правила оформления научного исследования».

Ноябрь. Участие в работе очередной городской конференции «Ассоциации гимназий».

В течение года регулярное посещение городских семинаров школ-лабораторий по плану АППО.

Обсуждение промежуточных результатов ОЭР на педагогических советах и методических объединениях.

Публикации.