

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 293  
Красносельского района Санкт-Петербурга

**Публичный отчёт  
перед общественностью  
по итогам деятельности  
коллектива гимназии  
в 2013–2014 учебном году**

*Уважаемые родители!*

*Вашему вниманию представляется публичный отчёт работы педагогического коллектива ГБОУ гимназии № 293 Санкт-Петербурга за 2013 – 2014 учебный год. Педагогический коллектив гимназии поддерживает культурные традиции Санкт-Петербургской школы и стремится создать все условия для раскрытия творческого потенциала учащихся гимназии. Мы надеемся, что представленный отчёт позволит вам в полном объёме увидеть и оценить все аспекты работы гимназии за истекший период.*

*С уважением, директор гимназии*

*Баева Инна Геннадьевна.*

**Задачами на 2013-2014 учебный год, стоящими перед педагогическим коллективом были следующие:**

- 1. В целях реализации Закона об образовании, ФГОС, повышения качества образования организовать мониторинг и диагностику обученности учащихся через систему «Знак», создав гимназическую систему контроля.**
- 2. Повысить уровень воспитанности учащихся на основе «Концепции воспитательной работы гимназии №293»**
- 3. В рамках реализации Программы развития гимназии повысить эффективность реализации возможностей учащихся, расширения занятости в проектной и исследовательской деятельности, повышения инновационной компетентности педагогов.**

На 01 сентября 2013 года в гимназии насчитывалось 34 класса общей численностью 846 человек, работало 4 ГПД, отделение дополнительного образования (ОДОД) и спортивный клуб. Реализовывались программы дополнительного образования для 513 детей по 21 образовательной программе. Прослеживается тенденция к увеличению контингента гимназии.

Все классы гимназии реализовывали программу в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 218 от 07.02.2012 г.). Гимназия прошла в этом году процедуру аккредитации и получила т Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 511 от 07.03. 2014 г.

Учебный план гимназии на 2013-2014 учебный год принят на заседании Педагогического Совета соответствует требованиям МО РФ и распоряжению Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга.

Награждены медалями «За особые успехи в учении»: «золото» - Сысоев Е. 11А и Захарова С. 11Б

Успеваемость по школе составляет – 99,5%.

Качество знаний – 54%.

Успеваемость и качество знаний в гимназии стабильны высокие на протяжении ряда лет.

Учебные программы по предметам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования выполнены.

Результаты независимой экспертизы инновационной деятельности гимназии были подтверждены на Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего» под эгидой комитета по образованию Государственной Думы РФ, где гимназия № 293 вошла в 100 лучших школ России, а директор гимназии И.Г.Баева была награждена золотой медалью и дипломом «Директор года 2014».

**Гимназия представляла опыт своей работы на следующих конференциях, семинарах и конкурсах:**

Гимназия заняла **1 место в районе на государственной экспертизе инновационной деятельности;**

**В 2013-14 году в районном конкурсе педагогического мастерства участвовали учителя-предметники гимназии:**

1. Попова М.С. – **1 место** в районном конкурсе «Педагогические надежды»
2. Цветкова Е.М. – в районном конкурсе «Педагогические надежды» - лауреат
3. Абрамова Д.М. - в районном конкурсе педагогического мастерства - лауреат

**В районном конкурсе «Открытый урок» участвовали:**

1. Бергман Л.В. – 2 место
2. Андреева А.И. – 3 место
3. Доронина М.Е. – участник
4. Пучкова Е.Н. – участник

В гимназии уже третий год проводится смотр-конкурс современных образовательных технологий. Согласно Положению о порядке проведения конкурса, была создана комиссия и составлен график открытых уроков учителей, участвовавших в конкурсе:

Семенова Э.Л., Изнюк Т.В., Кузнецова С.А., Масловская Я.К., Бергман Л.В., Пучкова Е.Н., Андреева А.И., Доронина М.Е.

В 2013 – 14 году на базе гимназии были проведены **городской семинар** по теме: «Развитие одаренности обучающихся как потенциал гимназического образования»

**и районные семинары:**

1. «Образовательное пространство предметов естественнонаучного цикла как средство достижения требований ФГОС» - ответственная Шеменова С.В.
2. «Методика решения олимпиадных задач по химии» - ответственная Юрова Н.М.

3. « Роль образовательного учреждения в формировании среды, способствующей развитию одаренности учащихся» ответственная Горина Т.В.

Группа учителей гимназии участвовала в **Международном семинаре «Учитель 21 века»** «От школы для всех к школе для каждого» в Таллинне – 2013 год;

Административная группа приняла активное участие во **Всероссийской образовательной конференции по проблемам проектной и исследовательской деятельности обучающихся** в городе Ярославле;

В соответствии с планом работы на 2013 – 14 у.г. в гимназии **проводились педагогические чтения по теме:**

"Совершенствование коммуникативной компетенции на основе деятельностного подхода в условиях ФГОС". Занятия проводили:

1. «Формирование учебных планов». Иоффе Г.А.
2. «Исследовательская деятельность – что должен знать руководитель работы». Шрамм В.А.
3. «Современный урок в условиях ФГОС». – Сорокина В.Ю.
4. «Современный подросток - психологические особенности и особенности воспитания». – Шрамм В.А.
5. « Единые требования к оформлению школьной документации». Серженко Н.В.
6. «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании». – Кудряшова И.В.
7. «Учебная и педагогическая мотивация». Бабаева Е.М.
8. Деловая игра по теме: «Учитель в пространстве ФГОС».

**Гимназия подготовила издание гимназических сборников** – продуктов инновационной деятельности, обобщающих накопленный опыт и направленных на распространение опыта:

1. Инновационный урок. Сборник конспектов уроков учителей – лауреатов гимназического фестиваля инновационных технологий (с электронным сопровождением). Спб, 2013.
2. Как работать с одарёнными детьми. Методические рекомендации для образовательных учреждений из опыта работы гимназии № 293; СПб, 2013.
3. Системный подход к проблеме одарённости в практической деятельности образовательного учреждения (учебно-методическое пособие) – совместно с СПБАППО и Красносельским ИМЦ. Спб, 2014.

Обучающиеся гимназии приняли участие в 18 олимпиадах. Данные о победителях и призерах, участников олимпиад по предметам представлены в таблице.

<b>Учебный год предмет</b>	<b>2013 – 14 год</b>
Русский язык	3
Литература	2
Начальная школа	2
Иностранный язык	0
английский	0
французский	0
Биология	1
Химия	1
География	1
Физика	0
Информатика	3
Математика	1
История	2
Обществознание	0
Основы государства и права	0
История и культура СПб	3
Физкультура	1
Черчение	1
Искусство	0
Музыка	0
ОБЖ	1
<b>Итого</b>	<b>22</b>

Победителей подготовили следующие учителя:

1. Серженко Н.В. – 3 призера	9. Шеменова С.В. – 1
2. Ермошина Л.В. – 3 призера	10. Юрова Н.М. – 1
3. Козюренко О.В. – 2	11. Абрамова Д.М. – 1
4. Бажина Л.А. – 1	12. Маркова А.А. -1
5. Козина Т.Н. – 2	13. Красикова Г.В. -1
6. Павлова И.Ю. – 2	14. Заволокин В.В. – 1
7. Иоффе И.В. – 1	15. Козловская М.С. -1
8. Чернова Ю.Г. -1	16. Тихонова В.М. -1

**Сысоев Е. – 11а занял первое место в городской олимпиаде по географии**

#### **Достижения воспитательной службы в 2013-2014 уч.году**

№	Мероприятие	Уровень	Класс, руководитель	Итог
1	Квест-игра «Путь здоровья»	район	6-в Шеменова	2 место

			С.В.	
2	Конкурс «Здоровые выходные в нашей семье»	район	3-а Кораблева М.В. 3-в Горина Т.В. 4-а Борисенкова Е.Ф.	1 место-Бабаев Е. 3 место – Пенькова К. Участие Дзюбанова У. Участие –Величкина А.
3	«Голоса планеты-2013»	район	10б-11-б Абрамова И.А.	лауреаты
4	Конкурс лидеров «Зажги свою звезду»	Район Город	6-а Низова Е.В.	1 место Яксембаева С. Победа в номинации
5	Игра «Аллея славы»	район	7-бИоффе И.В.	участие
6	«Зарница»	район	10-11 кл. Варару А.Д.	1 место
7	Фотоконкурс «Моя мама самая красивая»	район	10-в,8-б Абрамова И.А.	1 место ЗайцеваС.Чубаев С.
8	«Великие путешественники СПб»	город	7а Абрамова Д.М.	2 место Вишнякова А.
9	«Звезда удачи» 6 сезон	всероссийский	Абрамова И.А. Кудряшова И.В.	3 место – гимназия, I места(Пика Д. Кострова А.)
10	Визитка по ПДД «Друзья дороги»	район	8б Козюренок О.В. Шумарова Е.Е.	1 место
11	Конкурс рисунков к 70-летию блокады	район	Тихонова В.М. Кудряшова И.В.	2 место Говорова Ю6-а 3 место Денисова В. 7-б
12	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Район город	7а, 4б Абрамова И.А. Кудряшова И.В.	1 место участие
13	Конкурс агитбригад по ПДД	Район Город Всерос-ий	5в АбрамоваИ.А. Шумарова Е.Е. Кудряшова И.В.	2 место Участие 2 место
14	Конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	район	8аб НизоваЕ.В.	3 место
15	«Спортивный Петербург»	Город	7б Кудряшова И.В.,Тихонова	Лауреат Денисова В.

			В.М. 10в, 9в Абрамова И.А.	Победители Степукова С Зайцева А
16	«Души прекрасные порывы»	район	7а Абрамова Д.М.  11в Ермошина Л.В.	1 место Вишнякова А.,Афанасьев И
17	«Планета моей мечты»	район	8-в Цветкова Е.М.	3 место
18	«Звезда удачи» 7 сезон	всероссийс кий	Абрамова И.А.  Кудряшова И.В.	2 место- гимназия  2 место-5в  1 место – Спектор Максим 3г  2 м- Дмитриева София 5в  3 место- Горева Ольга 6-а
19	Экофест	район	7а Абрамова Д.М.	участие
20	Конкурс экологических плакатов «Чистый город»	город	7а Абрамова Д.М.	участие
21	«Космос-2014»	город	бв Шеменова С.В.	3 место
22	«Придумай сказку»	всероссийс кий	7-б Серженко Н.В.	Победитель
23	Конкурс рисунков «Природа в творчестве поэта» к 215 годовщине со дня рождения А.С. Пушкина	район	7-б.11-в Кудряшова И.В.	1 место Чен А  1 место Вальская И.
24	Итоговая межпредметная олимпиада «Юбиляры Петербурга»	город	9-11 кл.  Ермошина Л.В.	1 место
25	«Англичане в СПб»	район	Абрамова И.А.  Григорьева Н.Н.	1 место
28	Конкурс рисунков «Здоровая Россия»	всероссийс кий	3-г Ковалева О.В.	Участие Головач Д.

**Итоги участия гимназистов в конференциях и конкурсах проектных и исследовательских работ в 2014 году**

№	Конкурс	Уровень	ФИО Педагога	ФИО Учащегося	Класс	Результат
1	Первые шаги в науку	район	Кораблева М.В.	Алексеев И.	3А	II место
2	-	-	Николенко Г.И.	Андреева А.	4Г	IV место
3	-	-	Горина Т.В.	Лытонин В.	3В	V место
4	Новые имена	-	Ермошина Л.В.	Афанасьев И.	11В	III место
5	-	-	Ермошина Л.В.	Эшназарова А.	11В	Иместо
6	-	-	Шеменова С.В.	Николаева А.	10В	Первое место
7	Конференция победителей	всероссийская	Маркова А.А.	Сорокина С.	10А	Лауреат
8	-	-	Юрова Н.М.	Сигунова Д., Платонова К.	10Б	Лауреаты
9	Молодые ученые XXI в.	городская	Серженко Н.В.	Ушакова В.	7Б	Дипломант
10	-	-	Шеменова С.В.	Николаева А.	10В	Дипломант
11	-	-	Шеменова С.В.	Патрикеева М., Писклов А.	10А	Диплом II степени
12	-	-	Маркова А.А.	Сорокина С.	10А	Диплом I степени
13	-	-	Юрова Н.М.	Сигунова Д., Платонова К.	10Б	Диплом первой степени
14	Абитуриент-студент 2014. ЛЭТИ	Всероссийская	Шрамм В.А.	Медведева М.	11Б	Дипломант
15	-	-	Шеменова С.В.	Патрикеева М., Писклов А.	10А	Дипломанты
16	-	-	Юрова Н.М.	Сигунова Д., Платонова К.	10Б	Диплом I степени
17	-	-	Маркова А.А.	Сорокина С.	10А	Гран-при
18	Интеллектуальное возрождение СПбГУ	всероссийская	Маркова А.А.	Сорокина С.	10А	дипломант
19	-	-	Шеменова С.В.	Патрикеева М., Писклов А.	10А	Дипломант
20	-	-	-	Николаева А.	10В	Дипломант
21	-	-	Ермошина Л.В.	Эшназарова А.	11В	III место
22	-	-	Юрова Н.М.	Сигунова Д., Платонова К.	10Б	Диплом I степени
23	Гимназические чтения на Крюковом канале	городская	Шеменова С.В.	Николаева А.	10В	Участие
24	-	-	Юрова Н.М.	Сигунова Д., Платонова К.	10Б	Похвальная грамота
25	-	-	Шеменова С.В.	Патрикеева М., Писклов А.	10А	II место
26	-	-	Маркова А.А.	Сорокина С.	10А	Иместо



## Перечень побед по информатике и ИКТ за 2013/2014 учебный год

№	Фамилия, имя	Класс	Уровень	Место	Преподаватель
1.	Скробнева Софья	7б	Всероссийский творческий конкурс «Придумай сказку»	дипломант	Серженко Наталья Валентиновна
2.	Украинцева Полина	7б	Всероссийский творческий конкурс «Придумай сказку»	дипломант	Серженко Наталья Валентиновна
3.	Ушакова Виктория	7б	Всероссийский творческий конкурс «Придумай сказку»	I место	Серженко Наталья Валентиновна
4.	Сметанникова Анастасия	7б	II этап Городской олимпиады по информатике	III место	Серженко Наталья Валентиновна
5.	Прохоренко Иван	7а	II этап Городской олимпиады по информатике	III место	Серженко Наталья Валентиновна
6.	Тахиров Абулфаз	6в	II этап Городской олимпиады по информатике	III место	Серженко Наталья Валентиновна
7.	Сошко Даша	3б	Всероссийский конкурс КИТ	1-2 место, район	Соколова Зинаида Григорьевна
8.	Шихи Искандер	3б	Всероссийский конкурс КИТ	3-4 место, район	Соколова Зинаида Григорьевна
9.	Николаева Анастасия	10в	Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	III место	Шеменева Светлана Викторовна, Серженко Наталья Валентиновна

Во исполнение требований Трудового кодекса РФ и в целях обеспечения безопасных условий труда персонала и обучения учащихся в гимназии, руководствуясь в своей деятельности нормативными документами Министерства здравоохранения и социального развития РФ, Министерства труда и социального развития РФ, в гимназии проводилась и систематически проводится работа по охране жизни и здоровья учащихся гимназии» и в соответствии с планом мероприятий по охране жизни и здоровья учащихся. В соответствии с локальными актами по охране труда и техники безопасности, в гимназии проводится плановый и целевой инструктаж учащихся по правилам внутреннего распорядка, по охране труда и правилам противопожарной безопасности.

Администрацией гимназии планомерно проводятся мероприятия по профилактике несчастных случаев с учащимися, расследование и учет несчастных случаев на производстве, контроль ведения документации по охране труда в гимназии.

Классными руководителями систематически проводилась работа по воспитанию учащихся, их обучению, велись журналы инструктажа учащихся по охране труда, куда регулярно вносились сведения о проведенных занятиях и классных часах соответствующей тематики. При проведении экскурсий, походов, общественного полезного труда проводился целевой инструктаж учащихся.

Анализ состояния работы по охране труда в гимназии свидетельствует о систематической деятельности коллектива по выполнению требований по охране жизни и здоровья обучающихся.

Анализ обстоятельств зарегистрированных несчастных случаев свидетельствует о повышении уровня ответственности со стороны воспитателей ГПД и учителей физической

культуры, так как число несчастных случаев на уроках физкультуры, по сравнению с 2012-2013 учебным годом значительно снизилось, а в ГПД и на занятиях ОДОД несчастных случаев не зарегистрировано.

### **Работа методической службы гимназии №293 за 2013 - 14 учебный год**

Методическая тема, над которой работала гимназия в этом учебном году: *«Синтез традиций и инноваций в условиях гимназического образования».*

Основными направлениями методической службы гимназии на 2013 – 14 учебный год являлись:

1. Анализ, координация и коррекция работы членов методического объединения по проблемам образовательной деятельности гимназии, повышение уровня квалификации педагогов, а также уровня обученности, воспитанности и развития учащихся.
2. Обеспечение условий для непрерывного профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений методической службы гимназии.
3. Оказание помощи в работе по самообразованию.
4. Информационное обеспечение образовательного процесса.
5. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
6. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам.
7. Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

Для решения этих задач были созданы **условия:**

- Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень соответствующий государственному стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- Создана и утверждена структура методической службы гимназии;
- Все кафедры имеют планы работы;
- Проводится работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- Работа по организации учебно-воспитательного процесса носит научно-методический характер.

***В соответствии с целями и задачами методическая работа гимназии осуществлялась по следующим направлениям деятельности:***

1. Тематические педагогические советы.
2. Гимназические методические объединения.
3. Семинары.
4. Гимназический конкурс инновационных технологий.
5. Предметные недели.

6. Информационно-методическое обслуживание учителей.
7. Мониторинг качества образования.
8. Повышение квалификации педагогического мастерства.
9. Аттестация педагогических и руководящих работников.
10. Участие в конкурсах и конференциях.

**Курсы повышения квалификации в 2013-14 у.г. прошли в АППО, ИМЦ, РЦОК - 24 педагога.**

В соответствии с Планом работы гимназии на 2013-2014 учебный год, реализацией программы ГОУ гимназии №293 «Одаренные дети», с планом работы отдела образования на 2013-2014 учебный год, положением о I (муниципальном) этапе в период с октября по март 2014 года был проведен I (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам: по биологии, физике, литературе, истории, химии, праву, английскому языку, французскому языку, информатике, географии, русскому языку, математике, обществознанию, основы государства и права, черчению, музыке, физической культуре, истории и культуре СПб, ОБЖ.

Кроме того, наши ребята приняли участие в конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Чип», «Английский бульдог», заочные и очные интернет олимпиады по математике, информатике.

В гимназии работает система наставничества, которая помогает молодым и вновь пришедшим учителям адаптироваться в условиях работы гимназии. Учителя-наставники: Иоффе Г.А., Мелешкина З.Я., Бакланова Л.С., Абрамова И.А., Горина Т.Н., Козловская М.С., Сорокина В.Ю.

**В апреле-мае проводился внешний мониторинг по системе «Знак» в 4, 8 и 10 классах.**

4-е классы показали хорошие результаты. Учителя, подготовившие ребят – (92,6%) Павлова И.Ю., (91%) Борисенкова Е.Ф.. Несколько слабее результаты показали 4в и г классы- (63%) Николенко Г.И. и (50%) Изнюк Т.В.

8-е классы – математика – качество знаний -8а – 10%, 8б- 62,5% , 8в – 10,5%  
Учителя - Маркова А.А., Андреева А.И.

8-е классы - русский язык – качество знаний – 8а – 8,7%, 8б – 8,33%, 8в – 5,26%. Учителя – Бажина Л.А., Воробьева М.Б., Чернова Ю.Г.

10-е классы – математика – качество знаний -10-а – 14,29%, 10б- 0%,10-в 5,56%.  
Учителя – Редькина Т.В., Маркова А.А.

**Учебное заведение является членом Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга и Северо-Запада и постоянно принимает участие в научно - практических конференциях. В этом году выступили:**

1. Козюренко О.В.- «Особенности современных школьников. Их потребности и запросы».
2. Козловская М.С. – «Новые формы проведения уроков физической культуры».

В 2013-14 учебном году были проведены два дня открытых дверей. В эти дни все учителя дали открытые уроки и была возможность побывать на интересующих уроках родителям, общественности. Как и в прошлые годы, самая большая посещаемость наблюдается в начальной школе, 5-6 классов. Наименьший интерес вызывает у родителей успехи их детей в старшей школе – 10 -11 класс.

В 2012 году было разработано положение о проведении промежуточной аттестации десятиклассников в форме защиты проектной работы.

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся – неотъемлемая часть современного образовательного процесса. Ее развитие является одним из ведущих направлений модернизации российского образования.

В гимназии реализуются практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие и ролевые проекты.

Экзамен проходил в установленные сроки в соответствии с приказом директора гимназии. Работы защищались учащимися перед комиссией в составе не менее трех человек, включая научного руководителя.

**Результативность в учебной деятельности составила следующие показатели:**

**Рассмотрим итоги в учебной деятельности в начальной школе за истекший учебный год:**

По итогам успеваемости все учащиеся 2-4-х классов - аттестованы, 2 уч-ся – освобождены от занятий физкультурой (в 2012 – 13 уч.г. – 7уч-ся, в 2011-12уч.г. – 4 уч-ся). 84 первоклассника усвоили программу и переведены во второй класс, 1 уч-к (Тарарышкин В.) – оставлен на повторное обучение с согласия родителей в связи с частыми пропусками занятий по болезни. (Инструктивно-методическое письмо «Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года» Пункт. 1.10. «...возможно дублирование программы первого класса при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося и рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по определению образовательной программы, формы получения образования и (или) созданию специальных условий для получения образования»). Родители отказались проходить ПМП комиссию.

Обучение велось по государственным программам: 1 – 3 классы - «Школа России», 4 класс – «Гармония». На протяжении учебного года проводился внутришкольный контроль учебного процесса в начальной школе:

- контрольные и проверочные работы, проверка техники чтения;
- посещение, взаимопосещение уроков;

- проверка и анализ документации школьников и учителей.

В 1,2 и 3 классах (обучение по ФГОС) проведены районные диагностические исследования с целью:

- выявить общий уровень развития детей, готовность к обучению в первом классе;

- определить успешность усвоения знаний, приобретения предметных и метапредметных умений по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, технологии, изобразительному искусству - каждым учеником.

В 3 классах была успешно проведена независимая оценка качества знаний учащихся по математике районным методистом Тимошенковой Т.А.

В 4 классах был успешно проведен районный мониторинг обученности учащихся с использованием АИС «Знак» по математике. (Средний балл по району - 3,8, % успеваемости - 90,2, качество знаний - 68,3)

**Вывод:** учащиеся 3 и 4 классов успешно усваивают программный материал по математике и демонстрируют результат выше среднего по району.

### **Итоги учебного года**

Класс	Кол-во (начало)	Кол-во (конец)	Успевают	Успевают без троек	Не успевают	Освобождены от физ-ры
1 А	29	29	28	Без отметок	1	
1 Б	29	29	29		0	
1 В	28	28	28		0	
2 А	25	25	25	80%	0	Нехаева М.
2 Б	28	28	28	71,42%	0	
2 В	19	19	19	78,94%	0	
3 А	24	24	24	62,5%	0	Мацыганов С.
3 Б	28	28	28	71,45%	0	
3 В	26	26	26	73%	0	
3 Г	28	28	28	78,57%	0	
4 А	28	29	29	77,77%	0	
4 Б	30	30	30	66,66%	0	
4 В	28	28	28	31,81%	0	
4Г	27	27	27	51,85%	0	

Качество знаний в параллелях 2 и 3 классах выше 70%.

В 2013- 2014 уч. г. велась работа по реализации предложений, сделанных по итогам 2012-13 уч.г:

- 100% прохождение учителями начальной школы курсов повышения квалификации;
- постепенное внедрение в работу АИС «Знак» (4 классы).

Проводилась серьезная работа по представлению результатов проектной деятельности учащихся, начиная с первого класса:

- VIII Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся школ-лабораторий 2014, номинация «Мое творчество». Победитель - Илларионова Анастасия 2-б (Солдатова С.В.);
- Районный конкурс учебно-исследовательских работ «Первые шаги в науку» Алексеев Иван 3-а - 2 место (Кораблева М.В.)

**На конец года в гимназии в 5-8 классах обучалось 281 учащихся. Из них аттестовано 281.**

С неудовлетворительными отметками закончили 2 ученика в 6-7 классах. В гимназии работала летняя школа. Составлено расписание. Определены сроки сдачи задолжности учащихся.

Со 100% успеваемостью закончили следующие классы:

**5а, 5б, 5в, 6а, 6в, 7а, 8а, 8б, 8в.**

**6б – 96%; 7б – 97%.**

Качество знаний в 5-8 классах составляет – 46%.

Количество отличников по сравнению с прошлым годом не изменилось – 22.

класс	Кол-во учащихся	Не аттестовано	отличники	на «4» и «5»	Не успевающие	% качества знаний
5-а	29	0	2	23	0	86
5-б	27	0	4	14	0	66
5-в	22	0	0	9	0	41
итого	78	0	6	46	0	66,6

класс	Кол-во учащихся	Не аттестовано	отличники	на «4» и «5»	Не успевающие	% качества знаний
6-а	25	0	1	7	0	32
6-б	25	0	5	7	1	48
6-в	28	0	1	13	0	50
итого	78	0	7	27	1	43,5

класс	Кол-во учащихся	Не аттестовано	отличники	на «4» и «5»	Не успевающие	% качества знаний
7-а	27	0	1	9	0	37
7-б	29	0	4	6	1	34
итого	56	0	5	15	1	35

класс	Кол-во учащихся	Не аттестовано	отличники	на «4» и «5»	Не успевающие	% качества знаний
8-а	25	0	0	5	0	20

<b>8-б</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>41</b>
<b>8-в</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
<b>итого</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>33</b>

<b>класс</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Не успевающие</b>	<b>отличники</b>	<b>На «4» и «5»</b>	<b>% качества знаний</b>	<b>% успеваемости</b>
<b>9-е</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>52%</b>	<b>100%</b>
9а	25	-	1	13	58	100
9б	17	-	-	13	62	100
9в	23	-	1	6	33	100
<b>10-е</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>26%</b>	<b>92%</b>
10а	25	1	3	7	40	96
10б	15	-	1	2	20	100
10в	25	4	1	3	16	84
<b>11-е</b>	<b>67</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>46%</b>	<b>100%</b>
11а	25	-	1	16	68	100
11б	17	-	1	6	41	100
11в	25	-	-	7	28	100
<b>9-11</b>	<b>198</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>73</b>	<b>39,5%</b>	<b>97,5%</b>

На домашнем обучении находилось 3 учащихся.

**Все учащиеся 9 и 11 классов были допущены к итоговой аттестации и справились с ней**

**Средний итоговый балл выпускников 9-х классов по основным предметам**

<b>предмет</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>
Русский язык	4,0	4,0
Литература	4,2	4,3
Алгебра	3,9	3,9
Английский язык	4,2	4,2

### **Итоговая аттестация 9-х классов**

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику в форме ОГЭ и 1 человек сдавал экзамен по выбору – английский язык.

**Результаты письменных экзаменов:**

Предмет	Русский язык			Алгебра		
	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
В рамках ОГЭ	66	4,0	4,5	66	3,9	3,7

### Итоговая аттестация 11 классов

Допущено до итоговой аттестации **11-х классов** – 67 человек.

Успешно прошли итоговую аттестацию – 67 человек

В ходе проведения итоговой аттестации заболевших не было. Организация экзаменов прошла без нарушений.

#### Результаты обязательных экзаменов:

#### Средний итоговый балл выпускников 11-х классов по основным предметам

предмет	2012/2013	2013-2014
Русский язык	4,0	4,1
Литература	4,3	4,3
Алгебра и начала анализа	3,65	3,7
Английский язык	4,2	4,3

Вывод: в прошедшем учебном году общий уровень подготовки 9-х и 11х классов был сравним с предыдущим годом, а по некоторым показателям – выше.

Предмет	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Форма работы и сдачи экзамена	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена (в прошлом году)	Средний балл по предмету	Качество знаний в %
Русский язык (ЕГЭ)	67	ЕГЭ	69(69)	4,1	77
Математика (ЕГЭ))	67	ЕГЭ	48,2(52)	3,7	53

#### Результаты экзаменов по выбору:

Предметы по выбору учащихся	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Форма сдачи экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена	Средний балл по предмету	Качество знаний в %
-----------------------------	--	----------------------	--	---	--------------------------	---------------------



химия	6	ЕГЭ	6	68,8	3,8	57
Английский язык	20	ЕГЭ	20	60,3	4,2	68
литература	4	ЕГЭ	4	51,5	4,1	67
Информатика и ИКТ	3	ЕГЭ	3	56,3	4,1	64
биология	7	ЕГЭ	7	66,7	4,0	55
физика	15	ЕГЭ	15	44	3,9	56
история	18	ЕГЭ	18	49	3,9	58
география	3	ЕГЭ	3	61,7	4,3	71
обществознание	46	ЕГЭ	46	58,9	4,0	65

**Итоги экзаменов показали повышение или стабильность результатов по русскому языку, химии, литературе, биологии.**

2013-2014	
Аттестат с отличием за курс основной школы	4
Медалисты	2

### **Анализ результатов опытно-экспериментальной работы ГБОУ гимназии № 293**

Инновационный статус ОУ – опытно-экспериментальная площадка районного уровня

Тема – «Одарённые учащиеся в образовательном пространстве гимназии»

Научный консультант Бабаева Наталья Михайловна, доцент кафедр психологии СПбГУ и СПбГМТУ

В задачи 3 этапа входило следующее:

- расширение рамок работы гимназического научного общества «Поиск» и конкурса проектных работ учащихся «Открытие»;
- развитие творческих способностей учащихся через участие в фестивалях «Звонок», «Салют, Победа!», «Я люблю тебя, Россия!» и других;
- проведение мониторинга результативности работы с одарёнными детьми в её связи с состоянием качества образования;
- проведение семинаров и круглых столов для учителей гимназии и школ-партнёров по проблемам работы с одарёнными детьми;
- создание программы управления работой ОУ с одарёнными учащимися;
- начало диссеминации опыта гимназии в работе с одарёнными детьми.

### ***Эффективность использования ресурсов.***

Кадровый состав, участвующий в инновационной деятельности

В гимназии 72% учителей имеют квалификационную категорию, большинство из них – первую и высшую.

Идёт активное омоложение педагогического коллектива: в настоящее время учителей до 35 лет – около 20%.

В гимназии работает 5 заслуженных учителей России, 12 почётных работников общего образования РФ, 8 отличников народного просвещения.

2 человека имеют знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», 2 человека – отличники физической культуры, 4 человека являются обладателями гранта Сороса, 5 человек – победители конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

2 человека являются победителями Международного конкурса педагогов в «Артеке», 12 человек – обладателями Грамоты Министерства образования РФ.

В настоящее время в гимназии работает 22 учителя, получивших государственную награду – медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга».

Учителя гимназии систематически работают в режиме опытно-экспериментальной площадки и имеют богатый опыт данной работы в рамках Федеральной экспериментальной площадки (2003-2008 годы), районного ресурсного центра (2008 – 2011 годы).

В 2013 – 2014 учебном году учителя гимназии добились высоких результатов в номинациях районного этапа конкурса педагогических достижений:

- В номинации «Педагогические надежды» - Попова М.С. – 1 место,;
- Учитель физической культуры Заволокин В.В. занял 1 место в районе в номинации «Педагог дополнительного образования» и 3 место на городском этапе конкурса педагогов дополнительного образования;
- Руководитель ОДОД Кудряшова И.В. заняла 1 место в районе и 2 место в городе в конкурсе руководителей ОДОД;
- В районном конкурсе «Самый классный классный» 1 место заняла Павленко О.В;

#### ***Система управления инновационной деятельностью***

Перечень локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность гимназии:

- Устав гимназии;
- Положение о предметной кафедре;
- Положение о психолого-педагогической службе;
- Положение об Отделении дополнительного образования детей;
- Положение о Спортивном клубе;
- Положение об Ученическом научном обществе Поиск;
- Положение о Портфолио;
- Положение о материальном стимулировании сотрудников;

- Положение о Фестивале «Звонок»;
- Положение о проектных и исследовательских работах учащихся;
- Положение об Итоговой аттестации учащихся.
- Положение о Педагогическом конкурсе современных образовательных технологий.

Все, выше перечисленные акты создают необходимую нормативную базу для выполнения программы.

***Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы***

Ввод новых Федеральных образовательных стандартов побудил педагогический совет гимназии принять решение, в соответствии с которым начата целенаправленная работа с одаренными учащимися, в рамках которой значительное внимание уделяется проектной и исследовательской деятельности учащихся всех возрастных групп, реализации всех видов самореализации детей, повышению мотивации к познавательной деятельности.

Поэтому:

- начальная школа активно приобщается к проектной исследовательской деятельности;
- проводится работа по расширению видов деятельности через систему дополнительного образования учащихся;
- с 2012 – 2013 учебного года введена обязательная подготовка и защита учащимися 10 классов проектной или исследовательской работы в контексте новых ФГОС (в рамках промежуточной аттестации), а в последующие годы – расширение возрастных границ учащихся, обязательно готовящих проектную или исследовательскую работу, с включением в учебный план гимназии раздела проектной и исследовательской деятельности учащихся различных ступеней образования. В частности, с 2013 – 2014 учебного года – обязательная защита проектной или исследовательской работы учащимися 9-х классов, а в учебный план 2014-2015 года введён элективный курс для 10х классов «Проектная и исследовательская деятельность».

Данные решения продиктованы повышением интереса учащихся к проектной и исследовательской деятельности, а также задачей расширения включения учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, с которой уже не справляется гимназическое исследовательское общество «Поиск». Решение предполагает перевод деятельности учащихся по выбору в разряд обязательной деятельности, что предусмотрено ФГОС и должно обеспечить не только массовость участия учащихся в проектной и исследовательской деятельности, но и повышение качества проектных и исследовательских работ учащихся гимназии.

***Наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности***

К общественной экспертизе инновационной деятельности гимназии привлекаются:

- Эксперты из числа преподавателей СПбГУ, РГПУ, СПБАППО и СПбГМТУ, с которыми сотрудничает гимназия в рамках собственной инновационной деятельности.

- ИМЦ Красносельского района;

- Эксперты из числа родительской общественности.

В апреле 2014 года гимназия успешно прошла государственно-общественную экспертизу инновационной деятельности с наивысшим рейтингом в районе, 24 апреля 2014 года в гимназии с успехом прошёл городской семинар-отчёт в рамках работы гимназии в статусе городской школы-лаборатории по договору с СПБАППО.

### ***Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями***

1. Презентация изданий по теме инновационной деятельности – март-апрель 2014 .

2. Городской семинар в рамках статуса городской школы-лаборатории по теме «Выявление и сопровождение одарённых учащихся в образовательном процессе» - апрель 2014 года.

3. Консультации по теме «Одарённые учащиеся» - ежемесячно, в соответствии с планом ОЭР.

4. Систематическое участие гимназии в работе Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга.

5. Постоянное взаимодействие на уровне работы предметных кафедр, творческих групп учителей и педагогических советов с ОУ Красносельского района №№ 369, 590, 271, 200, 548.

### ***Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности***

К результатам инновационной деятельности на третьем этапе относятся следующие продукты:

1. Гимназические издания:

- Как работать с одарёнными детьми. Методические рекомендации для образовательных учреждений из опыта работы гимназии № 293. СПб, 2013;

- Системный подход к проблеме одарённости в практической деятельности образовательного учреждения (учебно-методическое пособие) – совместно с СПБАППО и Красносельским ИМЦ. Спб, 2014.

- Ряд публикаций учителей и учащихся гимназии в сборниках «Новые имена», а также по результатам участия во Всероссийской научно-практической конференции в рамках Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга, конкурса литературных переводов, научных конференций при гимназии «У Крюкова канала», академической, при гимназии № 271, при Доме учёных, в Ярославле.

2. Проектные работы учащихся гимназии с электронными презентациями, готовые к применению на уроках по различным школьным предметам (находятся в медиатеке гимназии).

3. Комплексный мониторинг качества образования в ходе реализации ОЭР и Программы развития гимназии – представлен в форме методических рекомендаций.

4. Методика диагностики выявления одарённости у учащихся начальных классов.

5. Программа «Выявление и сопровождение одарённых учащихся в образовательном пространстве», получившая одобрение и право на публикацию в СПБАППО

6. Программа управления работой ОУ с одарёнными учащимися (опубликована в последнем из указанных сборников).

Эффективность результатов апробации мониторинга качества образования подтверждается позитивной динамикой по большинству выдвинутых показателей деятельности учащихся и учителей гимназии в 2013-2014 учебном году по сравнению с тремя предыдущими учебными годами (данные представлены в Программе развития гимназии).

Третий этап и продукты инновационной деятельности показали позитивное в целом влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования гимназии.

Опубликованные методические рекомендации и учебно-методическое пособие для образовательных учреждений по работе с одарёнными учащимися рекомендованы кафедрой педагогики и андрагогики СПБАППО для распространения в другие образовательные учреждения города.

### ***Оценка и описание перспектив развития инновационной деятельности***

Гимназия сделала заявки и технические задания на 2015 – 2018 годы на работу в статусах опытно-экспериментальной площадки районного уровня и городской школы-лаборатории при СПБАППО на тему «Рост учебной мотивации обучающихся как средство повышения качества образования в условиях освоения ФГОС». Для района прошла корректировка темы, и она звучит так: «Разработка сетевого ресурса развития способностей обучающихся в процессе освоения ФГОС». Эти темы не отменяют, а логически продолжают предыдущую ОЭР, поскольку в условиях усиления работы с одарёнными детьми как необходимой составной части ФГОС проблема падающей год от года учебной мотивации обучающихся становится как никогда актуальной и

**Работа по направлению «Информатизация»** строилась исходя из следующих поставленных целей и задач. В соответствии с программой информатизации на 2010-2015 годы целью работы гимназии является создание единого информационно – образовательного пространства образовательного учреждения, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном пространстве новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку и данных системы образования.

Для достижения этой цели на этот учебный год были поставлены следующие задачи:

- ✓ Продолжить работу с учителями по использованию ИКТ на уроках;
- ✓ Провести работу по увеличению количества участников в дистанционных конкурсах и олимпиадах;

- ✓ Изменить систему контроля и оценивания учащихся на уроках информатики.
- ✓ Изменить форму проведения гимназического конкурса проектных работ «Открытие», разделив все работы на подсекции: Web-дизайн, flash-анимация, видеомонтаж, компьютерная графика.
- ✓ Продолжить работу по выпуску школьного журнала «Паруса гимназии»;
- ✓ Провести работу по развитию медиатеки – как центра единого образовательного пространства гимназии.
- ✓ Создать кодификаторы по всем предметам в АИС «Знак».
- ✓ Создать базу тестов для тренировки и мониторинга качества знаний учащихся.
- ✓ Начать внедрение google-документов в образовательный процесс.

**Для решения поставленных задач был проведен ряд мероприятий.**

- ✓ В течение года проводились консультации по сопровождению уроков с использованием компьютерной техники, техника распределялась Поповой М.С. в соответствии со сделанными заявками.
- ✓ В течение года в медиатеке проводились тренировочные тестирования по русскому языку и математике в системе «ЗНАК». В медиатеке проводились тестирования по различным предметам в системе «Знак»
- ✓ В течение года Баклановой Л.С. проводилась работа по обновлению сайта гимназии.
- ✓ Создана база тестов для тренировки и мониторинга качества знаний учащихся.
- ✓ Были организованы курсы компьютерной грамотности для учителей-предметников.
- ✓ В 2013-2014 учебном году куплен новый компьютерный класс.

Из общего числа педагогов - предметников использовали при проведении уроков средства информатизации в 2013-2014 учебно году 35 человек (40%), Состав педагогов использующих средства информатизации при проведении уроков практически не изменился.

### **Отчет о работе кафедры начальной школы за 2013 – 2014 учебный год**

Методическая тема	1. Реализация системы работы с одаренными детьми в рамках ФГОС
Что сделано по данной теме	<p>1.Скорректирован и утвержден план методической работы на 2013-2014 уч. год и методическая тема кафедры,</p> <p>2.Проведены заседания МО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к тестированию с использованием АИС.</li> <li>-Диагностика способностей учащихся (Шрамм В.А.)</li> <li>-«Что такое «одаренный ребенок»? Понятие «одаренности» в современной психологии»</li> <li>- Инновационные методы работы учителей на уроках в свете ФГОС.</li> </ul>

	<p>3.Обмен опытом учителей кафедры с посещением уроков.</p> <p>4.Отработка различных педагогических технологий на уроках</p> <p>5.Проведение гимназического тура интеллектуального марафона</p> <p>6.Участие в районном и городском турах олимпиад</p> <p>7.Участие во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «ЧиП»,</p>
<p>Нерешенные вопросы</p>	<p>Нерешенных запланированных вопросов не осталось</p>
<p>Презентация работы кафедры (что, где, когда, открытые мероприятия...)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в международной научно-практической конференции «Обеспечение активности и эффективности учебного процесса через использование компьютерных технологий» Горина Т.В.</li> <li>2. Районный семинар для завучей на тему «Роль образовательного учреждения в формировании среды, способствующей развитию одаренности учащихся»</li> <li>3. Публикация статьи Солдатовой С.В.«Влияние профессиональной этики учителя на развитие успешности и одаренности учащихся"» в сборнике по итогам X международной научно-практической конференции педагогов России и ближнего зарубежья.</li> <li>4. Публикация статьи Гориной Т.В. и Солдатовой С.В. «Работа методического объединения учителей начальной школы ГБОУ гимназии № 293 по изучению и развитию одарённости младших школьников»в ежегодном гимназическом сборнике</li> <li>5. Участие в районном конкурсе «Фестиваль.Открытый урок» Дорониной М.Е., Пучкова Е.Н.</li> <li>6. Открытые уроки (Доронина М.Е., Солдатова С.В.) в рамках гимназического конкурса-смотрa современных педагогических технологий.</li> <li>7. Участие в районной конференции «Работаем по новым стандартам» Кораблева М.В.</li> <li>8.Участие в гимназическом конкурсе педагогического мастерства.Изнюк Т.В.</li> <li>9.Член жюри конкурса «Самый,самый классный» Пучкова Е.Н.</li> </ol>

Что сделано по работе с одаренными детьми (исследовательские, проектные работы...)

- 1. Успешное участие учащихся начальных классов в гимназических фестивалях «Мой Петербург» и «Звонок», «Звезда удачи», «Салют, Победа!», также участие во всех гимназических и районных конкурсах рисунков и поделок, спортивных мероприятиях
  - 2. Участие в гимназической конференции проектных работ «Открытие». Дипломанты конкурса: Ивкин Денис «Озеро Байкал» 2-б (Солдатова С.В.), Попова Наталия «Почему у бабочек раз, Головач Дмитрий 3-г (Ковалева О.В.)
  - Тихонов Егор 3-г (Ковалева О.В.)
  - Творческий коллектив «Иван-Царевич и белка» 3-г (Ковалева О.В.)
- Фестиваль проектных работ «Первые шаги в науку».
  - Комисаренко Константин 3-в - 1 место (Горина Т.В.)
  - Алексеев Иван 3-а - 2 место (Кораблева М.В.)
  - Андреева Альбина 4-г - 3 место (Николенко Г.И.)
  - Лытонин Владимир 3-в - 3 место (Горина Т.В.)
- Районный конкурс «Здоровые выходные в нашей семье»
  - 1 место в номинации «Эрудированная семья»
  - Бабаев Евгений 3-а (Кораблева М.В.)
  - 3 место в номинации «Творческая семья»
  - Пенькова Ксения 3-а (Кораблева М.В.)
- Районный конкурс «Безопасное колесо»
  - Команда 4-б класса 3 место (Павлова И.Ю.)
- Районный конкурс учебно-исследовательских работ
  - «Первые шаги в науку»
  - Алексеев Иван 3-а - 2 место (Кораблева М.В.)
    - Андреева Альбина 4-г - 4 место (Николенко Г.И.)
    - Лытонин Владимир 3-в - 5 место (Горина Т.В.)
- Участие в районной конференции «Работаем по новым стандартам»
  - Алексеев Иван 3-а, Кораблева М.В.
- VIII Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся школ-лабораторий 2014, номинация «Мое творчество»
  - Илларионова Анастасия 2-б победитель (Солдатова С.В.)
- Участие во II Всероссийском конкурсе «Придумай сказку» Головач Дмитрий и Слапик Алена 3-г (Ковалева О.В.)
- V Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация



	<p>«Детские исследовательские работы и проекты»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Тихонов Егор -победитель(3 место) 3-г (Ковалева О.В.) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Головач Дмитрий -победитель(3 место) 3-г (Ковалева О.В.)</li> </ul> </li> <li>● Открытый интернет- конкурс для школьников «Судоку» <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Тихонов Егор – диплом III степени 3-г (Ковалева О.В.)</li> </ul> </li> <li>● Открытый интернет- конкурс для школьников «Японские кроссворды» <ul style="list-style-type: none"> <li>Головач Дмитрий – диплом II степени 3-г (Ковалева О.В.)</li> </ul> </li> </ul>
Система работы с неуспевающими	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные «посильные» задания на уроках</li> <li>2. Работа в группе с более «сильными» учащимися</li> <li>3. Индивидуальные консультации</li> <li>4. Собеседования с родителями</li> </ol>
Изучение передового педагогического опыта (посещение семинаров, лекций, круглых столов...)	<p><b>Посещение семинаров и конференций:</b></p> <p>Международный семинар «Преподавание школьных предметов с использованием карикатуры, мультфильмов, смешных историй, игр по методике профессора Сотериоса Воскаридеса</p> <p>Городской семинар «Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»</p> <p>Городской методический семинар « Планируемые результаты внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО»</p> <p>Городской семинар «Стратегические направления развития образования XXI века и новая образовательная система «Диалог», проведенного в рамках VI Петербургского образовательного форума</p> <p>Городской научно методический семинар « Систем учебников «Перспектива» как инструмент реализации ФГОС НОО»</p> <p>Районная конференция «Работаем по новым стандартам»</p> <p>Городской семинар «Современные образовательные программы по технологии в начальной школе. Формирование информационной грамотности и умений работать на компьютере. Система оценивания достижений учащихся»</p>
Достижения в работе кафедры (победители олимпиад...)	<p><b>Всероссийский уровень:</b></p> <p><b>Открытая российская интернет олимпиада по русскому языку</b></p> <p>Тихонов Егор – диплом I степени 3-г (Ковалева О.В.)</p> <p><b>Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников</b></p> <p>Головач Дмитрий – диплом I степени 3-г (Ковалева О.В.)</p> <p><b>Игра- конкурс «Русский медвежонок»</b></p>

*Параллель 2-х классов*

Ивкин Денис 2-б - 1 место

Бекетова Яэль 2-б - 2 место

Журавлева Алена 2-б - 3 место

*Параллель 3-х классов*

Шиши Искандер 3-б - 1 место

Никитина Мария 3-г - 2 место

Бабенко Анастасия 3-в - 3 место

*Параллель 4-х классов*

Лазарева Юлия 4-г - 1 место

Горюнов Василий 4-г - 2 место

Полозов Матвей 4-б - 3 место

Бильдюк Анастасия 4-б - 3 место

**Игра- конкурс «Кенгуру -2014»**

*Параллель 2-х классов*

Ивкин Денис 2-б - 1 место

Полянский Михаил 2-б - 2 место

Кореневский Святослав 2- а - 2 место

*Параллель 3-х классов*

Шиши Искандер 3-б - 1 место

Корнилов Артем 3-б - 1 место

Нечаева Полина 3-б - 1 место

*Параллель 4-х классов*

Скосырев Александр 4-б - 1 место

Шусталов Никита 4-а - 2 место

Винокуров Никита 4-а - 2 место

**Игра- конкурс «Кит-2013»**

*Параллель 2-х классов*

Ивкин Денис 2-б - 1 место

Козловский Станислав 2-б - 2 место

Бекетова Яэль 2-б - 3 место

*Параллель 3-х классов*

Сошко Александра 3-б - 1 место (1-2-е в районе)

Шиши Искандер 3-б - 2 место (3-4-е в районе)

Панова Дарья 3- б - 3 место

Матчина Полина 3- б - 3 место

*Параллель 4-х классов*

	<p>Скосырев Александр 4-б - 1 место  Шувалов Михаил 4 - в -2 место  Дмитриев Никита 4 - в -3 место</p> <p style="text-align: center;"><b>Районный уровень</b></p> <p><i>Интегрированная олимпиада</i></p> <p>Кумец Александр 4-б (Павлова И.Ю.)- 2 место математика  Сосырев Александр 4-б (Павлова И.Ю.)- 3 место литературное чтение</p> <p><b>Гимназический уровень. Интеллектуальный марафон</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Параллель 1-х классов</i></p> <p>Байдакова М. 1-в - 1 место (Соловьева Н.Л.)  Самсонова Е. 1-б -2 место (Капустина И.Б.)  Пачковская О. 1- а - 3 место (Пучкова Е.Н.)</p> <p style="text-align: center;"><i>Параллель 2-х классов</i></p> <p>Попова Н. 2-б - 1 место (Солдатова С.В.)  Ермошина Т. 2-б - 2 место (Солдатова С.В.)  Кузеванова Е. 2-в - 2 место (Васильева О.С.)  Журавлева А. 2-б - 3 место (Солдатова С.В.)  Козловский С. 2-б - 3 место (Солдатова С.В.)</p> <p style="text-align: center;"><i>Параллель 3-х классов</i></p> <p>Шихи И. 3-б - 1 место (СоколоваЗ.Г.)  Бабенко А. 3-в - 2 место (Ковалева О.В.)  Лытонин В. 3-в - 3 место (ГоринаТ.В.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Интегрированная олимпиада</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Параллель 4-х классов</i></p> <p>Скосырев А. 4-б - 1 место (Павлова И.Ю.)  Кумец А. 4-б - 2 место (Павлова И.Ю.)  Кадырова А. 4-б - 3 место (Павлова И.Ю.)</p>
Профессиональн ое совершенствова ние (курсы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Теория и методика обучения» (переподготовка) 560ч. Изнюк Т.В.,  Кораблева М.В.</li> <li>2. «Реализация требований ФГОС в системе учебников «Начальная  школа XXI века» 36ч. Горина Т.В., Ковалева О.В.</li> <li>3. «Идеология и стратегия внедрения новых образовательных  стандартов» 72ч. Борисенкова Е.Ф., Павлова И.Ю.</li> </ol>

	<p>4. «Основы православной культуры» Горина Т.В.</p> <p>5. «ИКТ-компетентность современного педагога» 72ч. Доронина М.В.</p> <p>6. «Реализация ФГОС средствами предмета «Математика» 72ч. Горина Т.В., Ковалева О.В., Солдатова С.В., Капустина И.Б., Николенко Г.И., Пучкова Е.Н., Васильева О.С., Соколова З.Г., Борисенкова Е.Ф., Соловьева Н.Л.</p> <p>7. «Электронная школа» 54 часа, Солдатова С.В</p>
Выводы о работе кафедры	<p>1. Кафедра работает с положительной динамикой.</p> <p>2. Наблюдается положительная динамика во внеклассной работе.</p> <p>3. Поставленные задачи на 2013-2014 уч. год кафедра выполнила.</p>
Предложения по работе кафедры на следующий год	<p>1. Продолжить работу кафедры по темам «Сочетание традиции и инновации при обучении в начальной школе».</p> <p>2. Развивать практику взаимопосещения уроков.</p> <p>3. Освоение внеурочной деятельности в ходе реализации ФГОС</p>

### Отчет о работе кафедры русского языка и литературы в 2013-2014 учебном году

Проблема, над которой работала кафедра в 2013-2014 учебном году	«Раскрытие творческого потенциала ученика и учителя в системе классной и внеклассной работы»
Что сделано по данной проблеме	<p><b>1.</b> Ведется постоянная работа над повышением профессионального мастерства учителей (прохождение курсов повышения квалификации; посещение и участие в работе районных и городских семинаров; участие в экспертных комиссиях по проверке олимпиадных и конкурсных работ; консультации в ИМЦ района; подготовка и проведение открытых уроков для родителей, прохождение обучения работе в системе «Знак», прохождение курсов ИМЦ по подготовке чтения текста изложения на ГИА по русскому языку в 9 кл);</p> <p><b>2.</b> Созданы методические разработки:</p> <p><b>Чернова Ю.Г.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентации по русскому языку (Орфография, синтаксис и пунктуация);</li> <li>- Презентации по литературе: а) Поэзия серебряного века; б) Русский модернизм; в) Человек в огне Гражданской войны; г) Схема анализа лирического текста; д) Публицистика в годы Великой Отечественной войны; е) Тема дуэли в русской литературе и др.</li> </ul> <p><b>Козина Т.Н.:</b></p>

	<p>а) Урок внеклассного чтения «Бороться и искать...» по роману В.Каверина «Два капитана» в 8 кл.; б) Урок-зачет по лирике А.С.Пушкина в 9 классе; в) Разработка урока внеклассного чтения по повести А.С.Пушкина «Пиковая дама» - 8 кл.; в) Грамматические и стилистические нормы русского языка в 10 классе; г) Обучение деловому письму. Расписка – 6 кл.</p> <p><b>Иоффе И.В.:</b></p> <p>а) Проблема человека и судьбы в повести А.С.Пушкина «Пиковая дама»; б) М.Зощенко – писатель-сатирик ( по рассказу «История болезни») - 7 кл.; в) Доказательство в рассуждении -5 кл. и др.</p> <p><b>Воробьева М.Б.:</b></p> <p>а) Урок-исследование «Роль рассказчика в «Повестях Белкина» на примере повести «Гробовщик» в 9 кл.; б) обучение деловому письму. Объяснительная записка. – 8 кл.; в) Обучение рассказу о герое на примере повести И.С.Тургенева «Муму» в 5 кл.</p> <p><b>Погорелова И.А.:</b></p> <p>а) Подготовка к ЕГЭ. Обучение сочинению в формате ЕГЭ. Проблема текста; б) Подготовка к ЕГЭ. Обучение сочинению в формате ЕГЭ. Комментарий к проблеме; в) Урок внеклассного чтения по драме Н.А.Островского «Бесприданница».</p> <p><b>3.</b> Ведется подготовка учеников для участия в <u>олимпиадах по русскому языку и литературе</u>.</p> <p><b>4.</b> Участие в международной игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок— языкознание для всех» и конкурсе – игре по литературе «Пегас».</p> <p><b>5.</b> Участие в работе гимназического научного общества, подготовка детей к написанию исследовательских работ.</p> <p><b>6.</b> Участие в работе гимназической практической конференции проектных работ.</p> <p><b>7.</b> Участие в гимназическом фестивале «Звонок». Проведение конкурса чтецов.</p> <p><b>8.</b> Участие в городском семинаре школы-лаборатории <b>«Работа с одарёнными учащимися как потенциал гимназического образования».</b></p> <p><b>9.</b> Подготовка детей к участию в гимназическом фестивале «Мой Петербург» <b>(Иоффе И.В., Козина Т.Н., Бажина Л.А.)</b></p>
<p>Какие проблемы остались нерешенными?</p>	<p>Изменения в формате итоговой аттестации по литературе требуют от учителя владения современными технологиями подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ уже на средней ступени обучения (5-9кл.). В связи с этим необходимо в перспективе окончить специальные курсы повышения квалификации тем учителям, которые не проходили соответствующего обучения или срок прохождения курсов истёк (Иоффе И.В., Козина Т.Н., Бажина Л.А., Чернова Ю.Г., Воробьева М.Б.).</p> <p>Учителям кафедры следует активнее вовлекать учащихся в проектную и</p>

	исследовательскую работу, готовить одаренных детей к районным, городским конкурсам и конференциям.
Презентация работы кафедры.	<p><b>1.</b> Участие в гимназическом фестивале «Мой Петербург» (<b>Иоффе И.В., Козина Т.Н., Бажина Л.А.</b>)</p> <p><b>2.</b> Открытые уроки в рамках проведения Дня открытых дверей гимназии.</p> <p><b>3.</b> Разработки открытых уроков по предметам для родителей в рамках «Дня открытых дверей гимназии». <b>Учителя кафедры.</b></p> <p><b>4.</b> Участие в районном фестивале детских театральных коллективов в номинации «Оригинальное прочтение классики» (<b>Иоффе Г.А.</b>)</p> <p><b>7.</b> Уроки-обсуждения книг, выставка детских рисунков-иллюстраций к художественным произведениям, круглый стол словесников. <b>Учителя кафедры.</b></p> <p><b>9.</b> Участие в гимназическом фестивале проектных работ «Открытие».</p> <p>Подготовка методического пособия к конкурсу инновационных технологий «Литература в старших классах в условиях ЕГЭ». Учителя <b>Чернова Ю.Г., Иоффе Г.А.</b></p> <p><b>10.</b> Участие в гимназическом фестивале «Звонок» .</p> <p><b>11.</b> Участие в фестивале проектных работ «открытие».</p> <p>Проектная работа по литературе «Незнакомый... Знакомый Пушкин!» ( Пика Д., Власов В., Нафтулин Л., Чинякова Е. Участие в XXXIII международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития». Учитель <b>Иоффе И.В.</b></p>
Что сделано по работе с одаренными детьми	<p><b>1.</b> Участие в работе <b>гимназического научного общества</b>, подготовка детей к написанию исследовательских работ:</p> <p>1) Исследовательская работа «Частотность орфографических ошибок у учащихся 5-х классов» (Варфоломеева К. – 5-б класс) в рамках конкурса «Поиск». Учитель <b>Иоффе Г.А.</b></p> <p>2) Исследовательская работа «Судьбы, обожженные войной» (Огнева А. – 10-а класс). Учитель <b>Погорелова И.А.</b></p> <p>3) Исследовательская работа «»Современный молодежный сленг» (Борзенко К., Парахика Ю – 10-б класс ) (Учитель <b>Погорелова И.А.</b>)</p> <p>4) Исследовательская работа «Цветопись в поэзии С.Есенина и Н.Рубцова» (Васильева Ю. – 10-б класс). Учитель <b>Погорелова И.А.</b></p> <p><b>2.</b> Участие в гимназическом конкурсе проектных работ « Открытие»:</p> <p>2) Представление сайта «Незнакомый... Знакомый Пушкин!» (<b>Учитель Иоффе И.В.</b>)</p>
Система работы с неуспевающими	<p><b>1.</b>Дополнительные корректирующие занятия ;</p> <p><b>2.</b>Система индивидуальных консультаций;</p> <p><b>3.</b>Дифференцированные задания на уроках и в качестве домашних работ;</p>

		4. Систематическая работа с родителями.
Изучение передового педагогического опыта.		<p>1. Участие в работе Ассоциации гимназий СПб. <b>Учителя кафедры.</b></p> <p>2. Участие в городском семинаре школы-лаборатории «Работа с одарёнными учащимися как потенциал гимназического образования».</p> <p>3. Обучение работе в системе «Знак». Учителя 8-х и 10-х классов.</p> <p>4. Участие в районном семинаре по подготовке и проведению пробного ОГЭ и ЕГЭ. Председатель кафедры <b>Козина Т.Н.</b></p>
Достижения в работе кафедры.		<p>1. Победители и призёры районного тура Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку:</p> <p>1) Дорина Е., 9-а класс; призер. (учитель <b>Бажина Л.А.</b>)</p> <p>2. Призёры международной игры-конкурса по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех». (Сметанникова Н., 6 «Б», 3 место в районе. (<b>Учитель Иоффе И.В.</b>))</p>
Профессиональное совершенствование педагогов	аттестация	<b>Козина Т.Н.</b>
	курсы АППО	Курсы АППО «ФГОС по литературе» (36 ч.), ( <b>Иоффе Г.А.</b> )
	курсы ИМЦ	Иоффе Г.А.
	курсы гимназии	Обучение организаторов проведения ЕГЭ и ГИА; Обучение работе с электронным журналом. Обучение работе в системе «Знак»
Выводы о работе кафедры		<p>1. Цели и задачи работы кафедры на 2013-2014 учебный год не выполнены в полном объеме, т.к. в 1 полугодии школа готовилась к аккредитации, поэтому не проведена декада русского языка. Учителями разрабатываются и внедряются современные педагогические технологии для реализации учебных программ в соответствии с образовательными, воспитательными и развивающими целями гимназии, ведется постоянная работа, направленная на раскрытие творческого потенциала ученика и учителя на уроках русского языка и литературы, а также в системе внеклассной работы по предметам.</p> <p>2. Руководство исследовательской деятельностью учащихся требует дополнительных усилий. Активизировалась индивидуальная работа, как с одаренными, так и с отстающими учащимися.</p>

Предложения по работе кафедры в рамках ресурсного центра по теме «Одаренный ребенок».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести фестиваль внеклассных мероприятий по русской словесности;</li> <li>2. <b>Вывести на качественно высокий уровень подготовки учащихся к написанию сочинений в качестве итоговой аттестации</b></li> <li>3. Разработать и внедрить систему подготовки учащихся к предметным олимпиадам.</li> <li>4. Спланировать работу педагогов по переходу к работе в условиях ФГОС в средней школе</li> </ol>
---	---

### Отчёт о работе кафедры математики и информатики за 2013 – 2014 учебный год

Проблема, над которой работала кафедра	Новые подходы к организации образовательного пространства, направленные на развитие творческого потенциала и субъектов (учителей и учеников).
Что сделано по данной проблеме	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составлены рабочие программы по математике и информатике в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>2. Пополнено методическое обеспечение учебниками, дидактическими материалами, рабочими тетрадями на печатной основе, тестовыми заданиями и другими раздаточными материалами.</li> <li>3. Приобретены учебно-справочные пособия, практикумы по подготовке к ОГЭ по математике в 9-ых классах, к ЕГЭ по математике и информатике в 11-ых классах.</li> <li>4. Расширена база компьютерных программ «Все задачи школьной математики» для 5 – 11-ых классов.</li> <li>5. Изучались современные образовательные технологии:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Математические тесты. Информационно – коммуникационные технологии (ИКТ) (Маркова А.А., Пришвина И.И.)</li> <li>b. Проектные методы обучения (Семенова Э.Л., Пришвина И.И., Серженко Н.В.)</li> <li>c. Исследовательские методы в обучении (Маркова А. А.)</li> <li>d. Технология подготовки учащихся к новой системе итоговой аттестации по математике в 9-ых классах (Бергман Л.В., Мелешкина З.Я.)</li> </ol> </li> <li>6. Продолжена отработка следующих педагогических технологий:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Исследовательские методы в обучения (Серженко Н.В.)</li> <li>b) Дидактические игры на уроках математики и информатики (Редькина Т.В., Пришвина И.И.)</li> <li>c) Устный счёт на уроках математики (Маркова А.А., Мелешкина</li> </ol> </li> </ol>



З.Я.)

- d) Творчество в контроле знаний (Андреева А.И., Мелешкина З.Я.)
  - e) Развитие творческих способностей на уроках математики и информатики (Серженко Н.В., Мелешкина З.Я.)
  - f) Технология подготовки учащихся к сдаче выпускного экзамена в формате ЕГЭ в 11-ых классах по информатике (Семенова Э.Л., Пришвина И.И.)
  - g) Технология подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации в формате ЕГЭ по математике в 11-ых классах (Андреева А.И., Редькина Т.В.)
7. Проведена городская тренировочная работа по математике в 9-ых классах с целью подготовки к новой форме аттестации в формате ГИА (Бергман Л.В., Мелешкина З.Я.)
  8. Проведена городская пробная работы по математике в 11-ых классах с целью проверки знаний по математике к ЕГЭ (Андреева А.И., Редькина Т.В.)
  9. Проведены городские пробные работы по математике в формате ГИА в 9-ых классах (Бергман Л.В., Мелешкина З.Я.)
  10. Проведён пробный ЕГЭ по математике в 11-ых классах (Андреева А.И., Редькина Т.В.)
  11. Проведён районный мониторинг по математике учащихся 8-ых, 10-ых классов с использованием АИС «Знак» (Маркова А.А., Андреева А.И., Редькина Т.В.)
  12. Прошли успешно аккредитацию учащиеся 9 «А» и 11 «А» классов по математике (Мелешкина З.Я., Редькина Т.В.)
  13. Участвовали в олимпиаде Юношеской - математической школы (ЮМШ) Санкт – Петербургского университета (Отв. Мелешкина З.Я.)
  14. Проведены годовые контрольные работы по математике в 5-ых – 8-ых, 10-ых классах (Отв. Мелешкина З.Я.)
  15. Провели школьный тур олимпиады по математике (Отв. Мелешкина З.Я.)
  16. Приняли участие во Всероссийской олимпиаде по математике (отв. Мелешкина З.Я.)
  17. Приняли участие во Всероссийской олимпиаде по информатике (отв. Серженко Н.В.)
  18. Приняли участие во Всероссийском игровом конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (отв. Серженко Н.В.)

	<p>19. Приняли участие в Международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру – 2014» (отв. Маркова А.А.)</p> <p>20. Подготовили и провели конкурс проектных работ «Открытие» (отв. Серженко Н.В.)</p> <p>21. Приняли участие в гимназической научно – практической конференции «Поиск» (Маркова А.А., Редькина Т.В.)</p> <p>22. Приняли участие в Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» (Серженко Н.В.)</p> <p>23. Ведётся подготовка учеников для участия в олимпиадах по математике и информатике. (Учителя математики и информатики)</p> <p>24. Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Придумай сказку» (Серженко Н.В.)</p> <p>25. Ведётся постоянная работа над повышением профессионального мастерства учителей: прохождение курсов повышения квалификации, посещение и участие в работе районных и городских семинаров.</p> <p>26. Участвовали в районном фестивале открытых уроков по математике (Андреева А.И.)</p>
<p>Какие вопросы остались нерешёнными</p>	<p>1. Недостаточно применялись новые инновационные технологии на уроках математики и информатики.</p> <p>2. Участвовали в гимназическом конкурсе проектных работ «Открытие» только Серженко Н.В., Семенова Э.Л..</p> <p>3. В работе гимназического научного общества «Поиск» приняли участие только Маркова А.А., Редькина Т.В..</p> <p>4. Учителям кафедры следует более активно привлекать учащихся в проектную и исследовательскую работу, готовить одарённых детей к районным, городским конкурсам и олимпиадам.</p>
<p>Презентация работы кафедры</p>	<p>1. Проведен открытый урок по математике в 11 классе по теме «Теория вероятности и комбинаторика» на районном конкурсе «Фестиваль открытых уроков» (Андреева А.И. – диплом III степени).</p> <p>2. Проведены внеклассные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Гимназическая конференция проектных и исследовательских работ «Открытие» (отв. Серженко Н.В.)</li> <li>б) Гимназическая научно – практическая конференция «Поиск» (отв. Семенова Э.Л.)</li> <li>с) В 6-«б» классе – игра по математике в рамках исследовательского проекта «Игра как метод обучения математике в 6 классе» (Маркова А.А.)</li> </ul>

	<p>d) В 7-ых классах – конкурс по информатике «Придумай сказку» (Серженко Н.В.)</p> <p>e) В 5-«А» классе – конкурс «Архимедов турнир» (Мелешкина З.Я.)</p> <p>f) В 6-«А» классе – праздник «День числа <math>\pi</math>» (Мелешкина З.Я.)</p> <p>g) В 7-ых классах – викторина по информатике «Знатоки» (Пришвина И.И.)</p> <p>h) В 8-ых классах - викторина по информатике «Счастливый случай» (Пришвина И.И.)</p> <p>3. Проведён школьный тур всероссийской олимпиады по математике (отв. Мелешкина З.Я.)</p> <p>4. Проведён школьный тур всероссийской олимпиады по информатике (отв. Серженко Н.В.)</p> <p>5. Проведён Международный математический конкурс – игра «Кенгуру – 2014» (отв. Маркова А.А.)</p> <p>6. Проведён Всероссийский игровой конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (отв. Серженко Н.В.)</p>
<p>Что сделано по работе с одарёнными детьми</p>	<p>1. Подготовлены проектные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сорокина Светлана, учащаяся 10 «А» класса. Полусумма и сумма Минковского. Научный руководитель Маркова Анна Александровна.</li> <li>• Бабанов Дмитрий, Боровикова Анастасия, Трифонова Екатерина, учащиеся 10 «А» класса. Игра как метод обучения математике в 6 классе. Научный руководитель Маркова Анна Александровна.</li> <li>• Соловьёва Полина, учащаяся 10»Б» класса. Нестандартные способы решения квадратного уравнения. Научный руководитель Редькина Тамара Владимировна.</li> <li>• Ушакова Виктория, учащаяся 7»Б» класса. Волшебный мир сказки. Научный руководитель Серженко Наталья Валентиновна.</li> <li>• Скребнева Софья, учащаяся 7 «Б» класса. Как собака нашла хозяина. Научный руководитель Серженко Наталья Валентиновна.</li> <li>• Гусев Артём, Налимов Артём, учащиеся 10 «В» класса. Алгебра логики. Научный руководитель Семенова Элеонора Леонидовна.</li> <li>• Пика Дарья, Нафтуллин Лев, Власов Валерий, Чинякова Елена, учащиеся 11 «А» класса. Незнакомый... знакомый Пушкин. Научные руководители Иоффе Ирина Владимировна, Андрюкова Евгения Валерьевна.</li> <li>• Николаева Анастасия, учащаяся 10 «В» класса. Почему я похож на</li> </ul>

	<p>маму? (генетика). Научные руководители Шеменова Светлана Викторовна, Серженко Наталья Валентиновна.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Подготовлен призёр II этапа Всероссийской олимпиады по математике: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сорокина Светлана, учащаяся 10 «А» класса (Маркова А.А.)</li> </ul> </li> <li>3. Подготовлены призёры II этапа Всероссийской олимпиады по информатике: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сметанникова Анастасия, учащаяся 7 «Б» класса (Серженко Н.В.)</li> <li>• Прохоренко Иван, учащийся 7 «А» класса (Серженко Н.В.)</li> <li>• Тахиров Абулфаз, учащийся 6 «В» класса (Серженко Н.В.)</li> </ul> </li> <li>4. Велась подготовка к Международному конкурсу – игре «Кенгуру – 2014»</li> <li>5. Велась подготовка к Всероссийской игре «КИТ - компьютеры, информатика, технологии»</li> <li>6. Подготовлены призёры и дипломанты Всероссийского творческого конкурса «Придумай сказку»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ушакова Виктория, учащаяся 7 «Б» класса (Серженко Н.В.)</li> <li>• Скребнева Софья, учащаяся 7 «Б» класса (Серженко Н.В.)</li> <li>• Украинцева Полина, учащаяся 7 «Б» класса (Серженко Н.В.)</li> </ul> </li> <li>7. Велась подготовка к олимпиаде ЮМШ Санкт – Петербургского университета.</li> <li>8. Велась подготовка к олимпиадам по математике и информатике.</li> <li>9. Подготовлены учащиеся для выступления на международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития. (Серженко Н.В., Андрюкова Е.В.)</li> <li>10. Подготовлена работа для участия в ежегодном районном конкурсе компьютерных презентаций для учащихся 9-11 классов «Порезанные крылья»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сверчкова Мария ученица 11 «А» класса (Андрюкова Е.В.)</li> </ul> </li> </ol>
<p>Система работы с неуспевающими</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка программы деятельности учителя по организации образовательного процесса со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.</li> <li>2. Изучение психолого – педагогических особенностей слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.</li> <li>3. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке.</li> <li>4. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими во внеурочное время.</li> <li>5. Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими</li> </ol>

	<p>учащимися.</p> <p>6. Организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.</p>
<p>Изучение передового педагогического опыта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с новыми учебниками и методическими пособиями, рекомендуемыми для работы в школе.</li> <li>2. Регулярное посещение семинаров руководителей МО при ИМЦ (Мелешкина З.Я.)</li> <li>3. Ежемесячные посещения занятий ИМЦ для учителей математики, посещение открытых уроков (согласно плану ИМЦ)</li> <li>4. Участие в работе районного математического клуба «Диалог» (Мелешкина З.Я.)</li> <li>5. Участие в работе творческой группы учителей математики Красносельского района по разработке заданий для проведения мониторинга в 8-ых,10-ых классах в АИС «Знак» (Мелешкина З.Я.)</li> <li>6. Участие в работе творческой группы учителей информатики Красносельского района по разработке заданий для проведения ОГЭ по информатике (Пришвина И.И.)</li> <li>7. Участие в работе творческой группы учителей информатики Красносельского района. Цель работы: «Участие в экспериментальной работе по подготовке и проведению районного тура Всероссийской олимпиады по информатике (программированию) с использованием сетевой проверяющей системы. Подбор и установка систем программирования. Работа в жюри» (Пришвина И.И.)</li> <li>8. Обучение на городских и районных семинарах, конференциях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской педагогический семинар «Достижение личностных и метапредметных результатов обучения в процессе познавательной активности» (ИИПО СЗО РАО, сентябрь 2013 года, Мелешкина З.Я.)</li> <li>• Городской семинар «Методика подготовки к единому государственному экзамену по математике в 11 классе». (Из опыта работы Шноля Дмитрия Эммануиловича – заведующего кафедрой математики школы - интерната «Интеллектуал» г. Москвы, члена методической комиссии по составлению вариантов ЕГЭ по математике, автора учебных пособий по подготовке к ЕГЭ по математике) (октябрь 2013г., СПб АППО, Мелешкина З.Я.)</li> <li>• Городская научно-практическая конференция «Внеурочная</li> </ul> </li> </ol>

	<p>деятельность по предмету в условиях внедрения новых образовательных стандартов» (март 2014г., СПб АППО, Мелешкина З.Я.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Районная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания математики в школе: проблемы, поиски, решения» (март 2014 г., ИМЦ, Мелешкина З.Я.)</li> <li>• Участие в работе круглого стола «Итоги ЕГЭ по математике 2013» (октябрь 2013г., ИМЦ, Мелешкина З.Я.)</li> <li>• Участие в работе круглого стола «Формирование универсальных учебных действий на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности» (ФГБОУВПО РГПУ им. А.И. Герцена, март 2014г., Семенова Э.Л.)</li> <li>• Межрайонный семинар председателей МО «Реализация требований ФГОС средствами УМК «Математика-Сферы»» (декабрь 2013г., ИМЦ, Мелешкина З.Я.)</li> </ul> <p>9. Участие в V международной конференции «Информационные технологии для новой школы» (РЦОК, март 2014 года, Пришвина И.И.)</p> <p>10. Участие в работе Ассоциации гимназий педагогов России и ближнего зарубежья «Особенности современных школьников, их потребности и запросы» (ноябрь, гимназия №2)</p> <p>11. Участие в вебинарах по информатике: «Обзор продукта Office 365 и его возможности», «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в ИСПДн в образовательных организациях», «Учебники информатики 7-9 в свете нового ФГОС» (Пришвина И.И., Семенова Э.Л.)</p> <p>12. Участвовали в работе мастер-классы в рамках Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» в ГБОУ лицее №590 (Пришвина И.И., Семенова Э.Л.)</p>
<p>Достижения в работе кафедры</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Победитель II этапа Всероссийской олимпиады по математике: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2-е место – Сорокина Светлана , 10 «А» класс (Маркова А.А.)</li> </ul> </li> <li>2. Победители II этапа Всероссийской олимпиады по информатике: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-е место - Сметанникова Анастасия, 7 «Б» класс (Серженко Н.В.)</li> <li>• 3-е место – Прохоренко Иван, 7 «А» класс (Серженко Н.В.)</li> <li>• 3-е место – Тахиров Абулфаз , 6 «В» класс (Серженко Н.В.)</li> </ul> </li> <li>3. Диплом III степени за доклад на международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития». Проект «Сайт по генетике «Почему я похож на маму ». Николаева Анастасия 10</li> </ol>

«В» класс (Серженко Н.В., Шеменова С.В.)

4. Диплом участника за доклад на международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития». Проект «Сказочная страна». Ушакова Виктория 7 «Б» класс (Серженко Н.В.)
5. Диплом участника XVIII конференции школьников «Молодые учёные XXI века» за научную работу по теме «Волшебный мир сказок». Дом Учёных им. М. Горького. Ушакова Виктория 7 «Б» класс (Серженко Н.В.)
6. Диплом I степени на Всероссийском творческом конкурсе «Придумай сказку». Проект «Волшебный мир сказки». Ушакова Виктория 7 «Б» класс (Серженко Н.В.)
7. Диплом участника Всероссийского творческого конкурса «Придумай сказку». Проект «Как собака нашла хозяина». Скребнева Софья 7 «Б» класс (Серженко Н.В.)
8. Диплом участника Всероссийского творческого конкурса «Придумай сказку». Украинцева Полина 7 «Б» класс (Серженко Н.В.)
9. Диплом II степени в конкурсе районных проектных и исследовательских работ. Проект «Полусумма и сумма Минковского». Сорокина Светлана 10 «А» класс (Маркова А.А.)
10. Сертификат участника и публикация в районном сборнике «Новые имена» за доклад «Полусумма и сумма Минковского». Сорокина Светлана 10 «А» класс (Маркова А.А.)
11. Диплом I степени на Всероссийской конференции победителей «Ассоциация гимназий» за доклад «Полусумма и сумма Минковского». Сорокина Светлана 10 «А» класс (Маркова А.А.)
12. Диплом I степени на XVIII конференции школьников «Молодые учёные XXI века» за научную работу по теме «Полусумма и сумма Минковского». Дом Учёных им. М. Горького, Сорокина Светлана 10 «А» класс (Маркова А.А.)
13. Диплом I степени на VII городских открытых чтениях школьных исследовательских работ «У Крюкова канала» за научную работу по теме «Полусумма и сумма Минковского». Сорокина Светлана 10 «А» класс (Маркова А.А.)
14. Сертификат участника на Всероссийской конференции «Интеллектуальное Возрождение» (СПбГУ) за научную работу по теме «Полусумма и сумма Минковского». Сорокина Светлана 10 «А» класс (Маркова А.А.)

15. Специальный диплом на Международной научной конференции школьников «XXIV Сахаровские чтения» (ФТШ) за интересные практические приложения классических геометрических методов. Доклад: «Полусумма и сумма Минковского». Сорокина Светлана 10 «А» класс (Маркова А.А.)
16. Диплом Гран–при и золотая медаль на Международной конференции «Наноиндустрия и технологии будущего» (ЛЭТИ). Доклад: «Полусумма и сумма Минковского». Сорокина Светлана 10 «А» класс (Маркова А.А.)
17. Диплом I степени на гимназической конференции проектных и исследовательских работ. Проект «Полусумма и сумма Минковского». Сорокина Светлана 10 «А» класс (Маркова А.А.)
18. Диплом II степени на гимназической конференции проектных и исследовательских работ. Проект «Игра как метод обучения в 6 классе». Бабанов Дмитрий, Боровикова Анастасия, Трифонова Екатерина, учащиеся 10 «А» класса. (Маркова А.А.)
19. Диплом I степени на гимназической конференции проектных и исследовательских работ. Проект «Как собака нашла хозяина». Скребнева Софья, 7 «Б» класс (Серженко Н.В.)
20. Диплом II степени на гимназической конференции проектных и исследовательских работ. Проект «Волшебный мир сказки». Ушакова Виктория, 7 «Б» класс (Серженко Н.В.)
21. Диплом III степени на гимназической конференции проектных и исследовательских работ. Проект «Незнакомый... знакомый Пушкин». Пика Дарья, Нафтуллин Лев, Власов Валерий, Чинякова Елена 11 «А» класс (Андрюкова Е.В., Иоффе И.В.)
22. Диплом I степени на гимназической конференции проектных и исследовательских работ. Проект «Почему я похож на маму». Николаева Анастасия, 10 «В» класс (Серженко Н.В.)
23. Диплом участника на гимназической конференции проектных и исследовательских работ. Проект «Нестандартные способы решения квадратного уравнения». Соловьёва Полина, 10 «Б» класс (Редькина Т.В.)
24. Диплом участника на гимназической конференции проектных и исследовательских работ. Проект «Алгебра логики». Гусев Артём, Налимов Артём, 10 «В» класс (Семенова Э.Л.)
25. Победитель Международного математического конкурса - игры «Кенгуру – 2014»:



- 4-е место в районе - Фалалеева Татьяна , 9-а класс (Мелешкина З.Я.)
- Все 413 участника получили сертификаты участников Международного конкурса – игры «Кенгуру – 2014»

26. Благодарственное письмо от Российского оргкомитета Международного математического конкурса – игры «Кенгуру – 2014» Марковой А.А. за организацию и проведение игры в гимназии №293.

27. Выдан сертификат подтверждающий, что ГБОУ гимназия №293 Красносельского района Санкт-Петербурга участвовала во Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» Количество участников – 370.

28. Все 370 участников Всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» получили памятные призы – ручки.

29. Все участники получили сертификаты участников Всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»

30. Выдан настоящий сертификат Серженко Н.В., что она является организатором Всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» в Красносельском районе Санкт-Петербурга в 2013-2014 учебном году.

31. Благодарственное письмо члену жюри Серженко Наталье Валентиновне, заместителю директора по ИТ ГБОУ гимназии №293 Красносельского района за активное участие в секции ЦИО ИМЦ 33 Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» .

32. Благодарственное письмо Пришвиной Ирине Ивановне, учителю ГБОУ гимназии №293 за успехи, достигнутые в реализации инновационных процессов, внедрение новых средств, форм и методов образовательной деятельности при проведении районного тура Всероссийской олимпиады по информатике от ИМЦ Красносельского района.

33. Благодарность Марковой Анне Александровне руководителю исследовательских работ за высокий научный уровень знаний учеников на VII городских открытых чтениях школьных исследовательских работ «У Крюкова Канала».

34. Победители школьной олимпиады по математике:

- Савицкий Александр - 5 «А» класс (Мелешкина З.Я.)
- Цветкова Дарья - 6 «Б» класс (Маркова А.А.)
- Цакоев Андрей - 7 «Б» класс (Маркова А.А.)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чубаев Степан - 8 «Б» класс (Андреева А.И.)</li> <li>• Скоробогатов Антон - 9 «А» класс (Мелешкина З.Я.)</li> <li>• Можаяева Полина - 10 «В» класс (Редькина Т.В.)</li> <li>• Шишков Андрей - 11 «В» класс (Андреева А.И.)</li> </ul>
Профессиональное совершенствование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курсы повышения квалификации в рамках образовательной программы «Актуальные проблемы обучения математике в школе» (72 часа, ИМЦ, АППО) (Мелешкина З.Я.)</li> <li>2. Внутригимназическое обучение по программе «Содержание и организация образовательного процесса в условиях ФГОС» (ГБОУ гимназия №293, 36 часов) (Мелешкина З.Я., Редькина Т.В., Андреева А.И., Серженко Н.В., Семенова Э.Л., Пришвина И.И.)</li> </ol>
Выводы о работе кафедры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставленные цели и задачи в работе кафедры математики и информатики выполнены успешно. Кафедра работает с положительной динамикой развития.</li> <li>2. Успешно прошла аккредитация по математике учащихся 9 «А» класса (учитель Мелешкина З.Я.) и учащихся 11«А» класса (учитель Редькина Т.В.).</li> <li>3. Интересно, увлекательно прошёл математический конкурс «Архимедов турнир» в 5 «А» классе (Мелешкина З.Я.)</li> <li>4. Грамотно с методической точки зрения прошла математическая игра в 6 «Б» классе в рамках исследовательского проекта «Игра как метод обучения математике в 6 классе» (Маркова А.А.)</li> <li>5. Качественно, грамотно с применением ИКТ прошла гимназическая конференция проектных и исследовательских работ «Открытие». (Серженко Н.В., Семенова Э.Л.)</li> <li>6. На гимназический конкурс проектных и исследовательских работ «Открытие» кафедрой было представлено 8-ем работ. Учащихся для участия в конкурсе подготовили Серженко Н.В., Маркова А.А., Семенова Э.Л., Редькина Т.В.</li> <li>7. На международную конференцию «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» подготовлено 3-и проекта. Учащихся для участия в конференции подготовила Серженко Н.В., Андрюкова Е.В.</li> <li>8. Во Всероссийском конкурсе «Придумай сказку» приняли участие 3-е учащихся. Учащихся подготовила Серженко Н.В.</li> <li>9. Подготовлена научно-исследовательская работа по математике «Полусумма и сумма Минковского» ученицей 10 «А» класса Сорокиной Светланой. Научный руководитель Маркова А.А. Данная работа</li> </ol>

	<p>завоевала награды на Международных, Всероссийских, городских, районных, гимназических конкурсах - 9 дипломов.</p> <p>11. Учителя математики подготовили учащихся для участия в Международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру-2014».</p> <p>12. Учителя информатики подготовили учащихся к Всероссийской игре «КИТ - компьютеры, информатика, технологии»</p>
<p>Предложения по работе кафедры по теме: «Одарённый ребёнок»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить работу по подготовке исследовательских и проектных работ с одарёнными детьми.</li> <li>2. Продолжить работу по подготовке призёров олимпиад районного и городского уровня.</li> </ol>
<p>Предложения по работе кафедры на следующий год</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить внедрение ИКТ при обучении математики.</li> <li>2. Усилить подготовку учащихся 9-ых и 11 классов классов к ГИА по математике в 2014-15 учебном году.</li> <li>3. Спланировать работу педагогов по переходу к работе в условиях ФГОС в средней школе</li> <li>4. Увеличить количество победителей на районном и городском уровне.</li> <li>5. Продолжить внедрение в работу учителей кафедры современных образовательных технологий.</li> <li>6. Принять участие в малой проектной олимпиаде среди 7-ых, 8-ых, 9-ых классах по математике в районе.</li> <li>7. Принять участие в районной научно – практической конференции «Новые имена».</li> <li>8. Принять участие во Всероссийском игровом конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии».</li> <li>9. Принять участие в Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития».</li> <li>10. Принять участие в интернет – олимпиаде по математике и информатике.</li> <li>11. Принять участие в олимпиаде ЮМШ Санкт – Петербургского университета.</li> <li>12. Принять участие в гимназическом конкурсе проектных и исследовательских работ «Открытие».</li> <li>13. Участвовать в гимназическом научном обществе «Поиск».</li> <li>14. Внедрение системы «Знак» в образовательный процесс.</li> <li>15. Внедрение положения о проведении промежуточной аттестации десятиклассников в форме защиты проектной работы.</li> </ol>

## Отчет о работе естественнонаучной кафедры за 2013 – 2014 учебный год

Проблема над которой работала кафедра	Информатизация учебного процесса и использование современных педагогических технологий на предметах естественнонаучного цикла, оптимальное освоение и использование программы «Знак».
Что сделано по данной проблеме	1. Отработка различных педагогических технологий на уроках; 2. Отработка технологий ЕГЭ 3. Разработаны дидактические медийные материалы к урокам. 4. Корректировка рабочих программ по предметам . 5. Работа в системе «Знак».
Какие вопросы остались не разрешенными	1. Более широкое использование в урочный процесс и внеурочное время цифровой лаборатории «Архимед» по биологии, химии и физики. 2. Полное освоение системы «Знак» по всем предметам естественнонаучного цикла.
Презентация работы кафедры (что, где, когда, открытые мероприятия...)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводилось посещение уроков (в рамках конкурса пед. технологий) физики (Бергман Л.В. ), с обсуждением успехов и проблем.</li> <li>2. Проводился ФЕН (фестиваль естественных наук) – (10 различных мероприятий.) – все учителя кафедры;</li> <li>3. Проведена неделя экологии. (15 различных мероприятий) – все учителя кафедры;</li> <li>4. Проведен гимназический тур олимпиады – все учителя кафедры.</li> <li>5. Участие в городской олимпиаде – все учителя кафедры.</li> <li>6. Приняли участие в гимназической научно-практической конференции «Поиск» (Шеменева С.В., Шрамм В.А., Абрамова Д. М., )</li> <li>7. Приняли участие в конкурсе проектных работ «Открытие» (Шеменева С.В., Николаева И.В., Абрамова И.А., Бергман Л. В., Попова М.С. Юрова Н.М.)</li> </ol>
Что сделано по работе с одаренными детьми (исследовательские, проектные работы...)	<p>Исследовательские работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шеменева С.И. – 2</li> <li>2. Бергман Л.В. - 1</li> <li>3. Абрамова Д.М. – 1</li> </ol> <p>Проектные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шеменева С.В. -1</li> <li>2. Николаева И.В. – 2</li> <li>3. Абрамова И.А. – 2</li> <li>4. Бергман Л.В. - 2</li> <li>5. Шрамм В.А. -3</li> <li>6. Попова М.С. - 1</li> <li>7. Юрова Н.М. -1</li> </ol>
Система работы с неуспевающими	Неуспевающих по предмету нет. Регулярно проводятся индивидуальные консультации и используются разноуровневые задания.
Изучение передового педагогического опыта (посещение семинаров, лекций, круглых столов...)	<p><u>Шеменева С.В.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар «Развитие одаренности обучающихся как потенциал гимназического образования»</li> <li>2. Семинар «Образовательное пространство предметов естественнонаучного цикла как средство достижения требований ФГОС"»</li> </ol> <p><u>Шрамм В.А.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ярославль. Диплом и сертификат участника конференции, посвященной творчеству в работе с одаренными детьми.</li> <li>3. Семинар «Развитие одаренности обучающихся как потенциал гимназического образования»</li> </ol> <p><u>Бергман Л.В.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная конференция в Ленинградском областном университете им. А.С. Пушкина "Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества".</li> <li>2. Статья в сборнике совместно с кпн Ниловой С.В. "Современный урок в</li> </ol>

	<p>контексте меняющегося мира".</p> <p>3. Май - в гимназии №293 по проблеме "Одаренные учащиеся". <u>Абрамова Д.М.</u></p> <p>1. Семинар "Современные учебно - методические комплексы издательства "Просвещение" по географии" - сертификат участника. <u>Попова М.С.</u></p> <p>1. Семинар «Образовательное пространство предметов естественнонаучного цикла как средство достижения требований ФГОС» <u>Юрова Н.М.</u></p> <p>1. Семинар для учителей химии "Методика решения олимпиадных задач по химии".</p>
Достижения в работе кафедры (победители олимпиад...)	<p>Победители районных олимпиад:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юрова Н.М. - 1</li> <li>2. Шеменева С.В. - 1</li> <li>3. Абрамова Д.М. -1</li> </ol>
Профессиональное совершенствование (курсы)	<p>1.<u>Попова М.С.</u> "Использование АИС и программных комплексов в реализации процедур регламентации образовательной деятельности"; "Использование цифровых лабораторий "Архимед" в преподавании химии и биологии"; "Икт - компетентность современного учителя".</p> <p>2.<u>Абрамова Д.М.</u> Курсы по информатике для учителей географии «Электронная школа»</p> <p>3.<u>Абрамова И.А.</u> Курсы по информатике для учителей географии «Электронная школа»</p> <p>4. <u>Шрамм В.А.</u> Курсы АППО кафедры андрологии.</p>
Проблемы	<p>Внедрение в урочный процесс и внеурочное время цифровой лаборатории «Архимед».</p> <p>Оптимальное освоение и использование программы «Знак».</p>
Выводы о работе кафедры	<p>В целом в 2013 -14 учебном году кафедра работала стабильно, имела позитивную динамику. Особенно кафедра, провела большую работу в подготовке детей в исследовательских и проектных работах. (Задействованы все учителя кафедры ). Используется лаборатория "Архимед" на уроках физики и биологии.</p>
Предложения по работе кафедры на следующий год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целенаправленно осваивать ЦЛ «Архимед» и использовать ее на уроках и внеурочное время.</li> <li>2. Участвовать в смотре – конкурсе современных образовательных технологий.</li> <li>3. Повысить ответственность учителей за качественное проведение уроков и уровень их подготовки в связи с переходом на новые ФГОС , больше внимания уделять выявлению одаренных детей и целенаправленно работать с ними на уроках и внеурочное время.</li> <li>4. Усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам.</li> <li>5. Отработка и осваивание системы «Знак».</li> <li>6. Проводить мероприятия с учащимися младших классов с целью популяризации предметов естественнонаучного цикла.</li> <li>7. Разнообразить мероприятия ФЕНа</li> <li>8. Создание блога естественнонаучной кафедры.</li> </ol>
Предложения по работе кафедры по теме: «Одаренный ребенок»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усилить работу по направлению исследовательской и проектной деятельности и не снижать достигнутых темпов работы.</li> <li>2. Усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам.</li> </ol>

## Отчет о работе кафедры социальных наук за 2013 – 14 учебный год

Проблема, над которой работала кафедра	ИКТ на уроках общественно-социального цикла
Что сделано по данной проблеме	продолжили внедрение мультимедийных технологий на уроках, в практику домашней работы учащихся и во внеурочной деятельности. оптимизировали работу с учащимися по подготовке к сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию 11 и 9 классы приняли участие в аккредитации гимназии по обществознанию
Какие вопросы остались нерешенными	Участие педагогов кафедры в конкурсах педагогического мастерства
Презентация работы кафедры	1.Выступление на международной конференции во 2 гимназии. 2.Проведения районного открытого урока.
Что сделано по работе с одаренными детьми (исследовательские, проектные работы...)	Участие в различных конкурсах, олимпиадах, проектах «Открытие», Всероссийская олимпиада школьников по праву, истории и обществознанию.
Система работы с неуспевающими	1. Инд. Задания. 2. Дополнительная мотивация.
Изучение передового педагогического опыта (посещение семинаров, лекций, круглых столов...)	10- международная конференция во второй гимназии «Актуальные вопросы образования», заседания кафедры, курсы повышения квалификации при АППО. . V Петербургский образовательный форум «Формирование универсальных учебных действий на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности» Городской семинар по теме «Работа с одарёнными детьми».
Достижения в работе кафедры (победители олимпиад...)	Второй этап Всероссийской олимпиады по истории Чернов С-3 место. Алексеев П – 2 место.  Проектная деятельность:  Кремель Т Цветовой тест Люшера  Уваров О. Кудряшов ВНоворок Ж. Германия в 1920-1939 гг  Прудникова И Особенности выбора профессии  Губарь Ю Приметы и суеверия в современном мире  Васильева Н Романова Е Английская дипломатия и её роль в событиях 1917 года в России  Ванчиков П Психологические особенности подростков.  Эшназарова Анна 1. РГПУ им. А.И.Герцена Диплом II степени конкурса творческих проектов школьников «Блокада Ленинграда: история города в памяти поколений».  2 Диплом I степени – победитель районного конкурса исследовательских, проектных и творческих работ старшеклассников «Новые имена»  3. Санкт-Петербургский научный центр РАН, Санкт-Петербургский государственный университет, Фонд некоммерческих программ

	<p>«Династия»  <u>XXIII Всероссийская научная конференция учащихся</u>  <u>«Интеллектуальное Возрождение»</u>  Диплом III степени  «Несохранившиеся усадьбы Петергофской дороги – усадьба Макарова «Елизино»».</p> <p>4. Дипломант Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»</p> <p>5. Участник III региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга.</p> <p>6. Победитель районного этапа олимпиады по краеведению - Диплом I степени.</p> <p>7. Диплом II степени олимпиады по истории ЛГУ им. А.С. Пушкина  Афанасьев Игорь</p> <p>1. Победитель районного этапа олимпиады по краеведению - Диплом I степени.</p> <p>2. Диплом III степени – призёр районного конкурса исследовательских, проектных и творческих работ старшеклассников «Новые имена».</p> <p>3. Диплом II степени - призёр районного конкурса исследовательских, проектных и творческих работ старшеклассников «Души прекрасные порывы».</p> <p>4. Участник III региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга.  Сборная команда 6, 9, 11 классов .  I место межпредметная олимпиада «Юбиляры Санкт-Петербурга» в Государственном музее-памятнике «Исаакиевский собор</p>
Профессиональное совершенствование (курсы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переподготовка экспертов ЕГЭ (, Козюрёнок)</li> <li>2. Краткосрочные курсы переподготовки экспертов ЕГЭ(Старостенко)</li> </ol>
Выводы о работе кафедры	<p>Работа поведена успешно, несмотря на то, что предметная неделя не была проведена, работа кафедры была очень насыщена. Это и максимальный вклад в копилку победителей и призёров олимпиад(5 мест) и успешная аккредитация гимназии 9 и 11 класс по выбору писали обществознание, и победа в межпредметной олимпиаде в ГМП Исаакиевский собор.</p>
Предложения по работе кафедры по теме: «Одаренный ребенок».	<p>Увеличить количество победителей олимпиад.  Продолжить участие в конкурсах проектных работ.</p>
Предложения по работе кафедры на следующий год	<p>Провести мероприятия по подготовке к переходу внедрения ФГОС в средней школе  Активнее включать учителей кафедры в районные конкурсы.  Провести неделю истории.  Организовать празднование 70-летней годовщины Великой победы.</p>

### Отчет о работе кафедры иностранного языка за 2013 – 2014 учебный год

Проблема, над которой работала кафедра	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Одарённые учащиеся в условиях гимназического образования</li> <li>3. Сочетание традиции и инновации при обучении иностранным языкам как средство повышения качества знаний учащихся (на уроке и во внеклассной работе)</li> </ol>
--	---

<p>Что сделано по данной проблеме</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение имеющихся материалов по темам: литературных и интернет – источников</li> <li>2. Посещение семинаров, конференций по данным проблемам</li> <li>3. Участие в гимназическом конкурсе-смотре современных педагогических технологий</li> <li>4. Отработка различных педагогических технологий на уроках</li> <li>5. Отработка технологий ЕГЭ</li> <li>6. Создание банка раздаточных материалов</li> <li>7. Проведение Европейского Дня Языков</li> <li>8. Проведение декады иностранных языков</li> <li>9. Проведение гимназического тура олимпиады по английскому и французскому языкам</li> <li>10. Участие в районной олимпиаде по английскому языку</li> <li>11. Участие в городской олимпиаде по английскому языку «В королевстве английского языка».</li> <li>12. Участие в конкурсе-игре « British Bulldog»</li> <li>13. Участие в районной игре для 6 классов «День Благодарения»</li> </ol>
<p>Какие вопросы остались нерешенными</p>	<p>Отсутствие исследовательских и проектных работ. Снижение результативности участия в районной олимпиаде</p>
<p>Презентация работы кафедры (что, где, когда, открытые мероприятия...)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Открытые уроки (Масловская Я.К., Кузнецова С.А.) в рамках гимназического конкурса-смотре современных педагогических технологий</li> <li>9. Мероприятия, посвящённые Европейскому Дню языков и проводимые в декаду иностранных языков (учителя кафедры)</li> <li>10. Открытые уроки в рамках проведения Дня открытых дверей гимназии.</li> </ol>
<p>Что сделано по работе с одаренными детьми (исследовательские,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие во Всероссийской олимпиаде по английскому и французскому языкам</li> <li>• Участие в городской олимпиаде по английскому языку «В королевстве</li> </ul>



<p>проектные работы...)</p>	<p>английского языка» для 10-11 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение конкурса-игры «British Bulldog»</li> <li>• Участие команды 6 класса в районной игре «День Благодарения», 3 место, а также победа в номинации “The Best Warming Up” (Евсюкова И.Г., Каширна Е.В., Линас Т..В.)</li> <li>• Работа кружка для младших школьников «Театр на английском» (Кузнецова С.А.)</li> <li>• Исследовательские работы <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 10В кл. Прохорова Карина «По русским улицам Парижа» (Иоутси Е.В.)</li> <li>○ Мельник Ксения 10А (Родионова Н.С.)</li> </ul> </li> </ul>
<p>Система работы с неуспевающими</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Индивидуальные «посильные» задания на уроках</li> <li>6. Работа в группе с более «сильными» учащимися</li> <li>7. Индивидуальные консультации</li> <li>8. Собеседования с родителями</li> </ol>
<p>Изучение передового педагогического опыта (посещение семинаров, лекций, круглых столов...)</p>	<p>Посещение вебинаров, семинаров и конференции, проводимых преподавателями британских издательств “Longman”, “Express Publishing”, “Macmillan”, и «Cambridge» совместно с АППО, а также участие и выступления на районных и городских мероприятиях.</p>
<p>Достижения в работе кафедры (победители олимпиад...)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Причины отсутствия победителей и призёров олимпиад: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение порядка проведения олимпиад Центром олимпиад: <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие олимпиад для учащихся 3-6 классов, где у нас были наивысшие результаты</li> <li>• при наличии 2-х туровой системы олимпиады для 9-11 классов, победителей 1 тура перестали учитывать.</li> </ul> </li> <li>2. Ослабление индивидуальной работы учителей кафедры с претендентами на победу в олимпиаде.</li> </ol> </li> <li>II. Достижения в районных мероприятиях <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3 место в районной игре для 6 классов «День Благодарения» и победа в номинации “The Best Warming Up” (Евсюкова И.Г.,</li> </ol> </li> </ol>

	<p>Каширна Е.В., Линас Т.В.)</p> <p>2. Цветкова Е.М., 2014 г. лауреат районного конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»</p>
Профессиональное совершенствование (курсы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мельникова К.В., АППО, 20013, 72 ч., «Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (иностранный язык)» Мельникова К.В.</li> <li>• Овчинникова, В.В, Масловская Я.К. 2014, Овчинникова, В.В, Масловская Я.К. (по ФГОС)</li> <li>• Ундруль Н.О. «Подготовка к кембриджским экзаменам по английскому языку», дистанционные курсы повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» и Факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова «Подготовка к кембриджским экзаменам по английскому языку», 72ч., .2013</li> </ul>
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с олимпиадниками</li> <li>• Руководство проектной и исследовательской деятельностью</li> <li>• Недостаточное применение ИКТ</li> <li>• Использование учащимися ГДЗ, ответов к заданиям учебника, размещённых в сети интернет</li> </ul>
Выводы о работе кафедры	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Продолжается активное использование современных образовательных технологий на уроках</li> <li>5. Положительная динамика во внеклассной работе (мероприятия, посвящённые Европейскому Дню языков, декада иностранного языка, районные мероприятия, кружок «Театр на английском»)</li> <li>6. После нескольких лет высоких результатов на районной олимпиаде по английскому языку произошло резкое снижение результативности.</li> <li>7. Слабое руководство проектной и исследовательской деятельностью.</li> <li>8. Пассивность учителей в индивидуальной работе с одаренными учащимися.</li> </ol>
Предложения по работе кафедры на следующий год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить работу кафедры по темам «Одарённые учащиеся в условиях гимназического образования» и начать работу по повышению учебной мотивации обучающихся.</li> <li>2. Совершенствовать систему работы по индивидуальному сопровождению одарённых учащихся.</li> </ol>

	<p>3. Продолжить отбор и использование наиболее эффективных инновационных педагогических технологий при внедрении ФГОС</p> <p>4. Активизировать руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.</p> <p>5. Развивать взаимопосещение уроков и усилить контроль над методикой проведения уроков.</p>
--	--

### Отчёт о работе кафедры физической культуры за 2013-2014 учебный год

Проблема над которой работала кафедра	"Увеличение эффективности использования здоровье сберегающего потенциала учебно-воспитательного процесса"
Что сделано по данной проблеме	<p>1.Скорректирован и утверждён план методической работы на 2013-2014 учебный год и методическая тема кафедры.</p> <p>2.Проведены заседания МО по вопросам:</p> <p>-Организация и проведение школьного этапа "Президентских состязаний". Ответственные: учителя физической культуры</p> <p>-Организация и проведение школьного этапа "Президентских спортивных игр". Ответственные : учителя физической культуры</p> <p>-Комплектация сборной команды школы для участия в соревнованиях районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания", "Президентских спортивных игр". Ответственные: учителя физической культуры.</p> <p><b><u>-Участие в "Президентских спортивных играх" по:</u></b> Лёгкоатлетическому многоборью, уличному - баскетболу, плаванию, волейболу. Ответственные: учителя физической культуры.</p> <p><b><u>-Участие в "Президентских состязаниях" по:</u></b> Многоборью, уличному- баскетболу, плаванию, волейболу, дартсу, круговой эстафете.</p> <p><b><u>-Соревнования по выбору:</u></b> "Весёлые старты", мини-футбол, баскетбол, волейбол.</p> <p>-Участие в городских мероприятиях: "Кросс Наций", "Я выбираю спорт" (ЛЕНЭКСПО), "Лыжня России", "Оранжевый мяч", баскетбол. Ответственные : Козловская М.С., Заволокин В.В.</p> <p>-Организация и проведение районных соревнований по баскетболу, уличному баскетболу, дартсу. Ответственные: Заволокин В.В., Козловская М.С.</p> <p>-Организация и проведение Южно - Бережных олимпийских игр. Ответственные: Козловская М.С., Заволокин В.В.</p> <p>-Здоровье сберегающие условия организации процесса обучения, воспитания и развития ребёнка в школе и дома. Здоровье сберегающие условия профессиональной деятельности педагогов.</p> <p>-Работа учителей кафедры над проблемой работы с детьми освобожденными от практической части урока физической культуры.</p>
Какие вопросы остались не решёнными	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема организации занятий на улице в осенний и весенний период.</li> <li>2. Рациональная загрузка залов.</li> <li>3. Не достаточное оснащение материально-технической базы спортивных залов гимназии.</li> </ol>
Презентация работы кафедры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление учителей физической культуры Козловской М.С., Заволокина В.В на районном семинаре учителей физической культуры Красносельского района СПб.</li> <li>2. Выступление Козловской М.С. на Всероссийской конференции</li> </ol>

	<p>Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга.</p> <p>3. Проведение декады физической культуры в гимназии.</p> <p>4. Было проведено: 3 школьных праздника, 13 школьных соревнований. Учащиеся гимназии участвовали в 19 районных турах, 4 городских мероприятиях.</p> <p>5. Организация и проведение 5 районных соревнований: легкоатлетическое многоборье, баскетбол, стрит-бол, дартс, волейбол (Южно-Бережные Олимпийские игры)</p>
Работа с одарёнными детьми	<p>-Олимпиада по физической культуре: 2 место-Семенова Анастасия 9 б.</p> <p>-1 место в районных соревнованиях по уличному баскетболу (Девочки, мальчики), дартсу.</p> <p>2 место – баскетбол (младший, старший возраст), легкоатлетическое многоборье, баскетбол – Кубок Гильчинского.</p> <p>-3 место по стритболу (младший возраст мальчики), эстафетный бег, футбол.</p> <p>- Личники:</p> <p>- 1 место по дартсу – Скоморохова Виктория 5 а.</p> <p>- 2 место по дартсу – Лазуренко Алиса 5 а, по легкоатлетическому многоборью - Соколов Никита 5 а.</p> <p>- 3 место по дартсу – Акиншин Дима 5 а</p> <p>-Итоговое место среди общеобразовательных учреждений по «Президентским спортивным играм»: 7 место.</p> <p>-Итоговое место среди общеобразовательных учреждений по «Президентским состязаниям»: 4 место.</p>
Система работы с неуспевающими	<p>1. Анализ причин пропусков занятий учащимися;</p> <p>2. Профилактика и устранение причин:</p> <p>-выяснение причин пропусков;</p> <p>-проведение разъяснительных бесед с учащимися;</p> <p>-обеспечение единства действий всего педагогического коллектива по предупреждению пропусков уроков школьников;</p> <p>2013-2014 учебный год кафедра закончила без неуспевающих.</p>
Изучение передового педагогического опыта	<p>1. Участие во Всероссийской конференции Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга.</p> <p>2. Посещение семинаров для учителей физической культуры: 1 раз в месяц с сентября 2013 года по май 2014.</p> <p>3. Козловская М.С. Всероссийской конференции Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга - выступление</p> <p>4. Член жюри в районном конкурсе «Учитель года», «Педагогические надежды».</p>
Достижения в работе кафедры	<p>-Благодарность от Директора СПб ГБОУ ДОД ДЮСШ Красносельского района Артамонова И.А. за организацию и проведение районных соревнований: Козловская М.С., Заволокин В.В.</p> <p>- Благодарность от Директора СПб ГБОУ ДОД ДЮСШ Красносельского района Артамонова И.А. Всем учителям кафедры физической культуры за помощь в организации соревнований районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания", "Президентские спортивные игры" в 2013-2014 учебном году</p>
Выводы о работе кафедры	<p>В 2013-2014 учебном году были получены благодарности от Артамонова И.А., Ефремовой Е.И. Поставленные задачи на 2013-2014 учебный год кафедра физической культуры выполнила.</p>
Предложения по работе кафедры на следующий год	<p>1. Усилить работу по приобщению освобождённых к урокам физической культурой. изучить опыт коллег, работающих по данной проблеме.</p> <p>2. Продолжить работу по обеспечению единства действий всего педагогического коллектива кафедры по внедрению инновационных технологий на уроках физической культуры.</p>

## Анализ воспитательной работы гимназии В 2013-2014 уч. году

К ведению классного руководства приступили 34 классных руководителя. Впервые взяли классное руководство следующие преподаватели: Бакланова Л.С. – 5-б, Попова М.С. – 5-в, Цветкова Е.М. – 8-в, Маркова А.А. – 10-а. Со всеми классными руководителями проводились консультации в течении всего учебного года. **В составе воспитательной службы работали социальный педагог, психолог, заведующий ОДОД, 2 организатора внеклассных мероприятий, библиотека.** Совместными усилиями план воспитательной работы был выполнен.

**Основными параметрами, отражающими качество воспитательной работы были следующие:**

1. создание классного коллектива через организацию системы внеклассных мероприятий внутри классного коллектива; (отслеживаются параметры – качество и количество классных мероприятий, процент занятости учащихся класса)

2. участие в общешкольных мероприятиях (неделя экологии, неделя здоровья, спартакиада гимназии, предметные декады, интеллектуальные игры и конкурсы, участие в школьных фестивалях общественно-полезный труд), участие в районных и городских мероприятиях.

3. систематическая работа над правилами для учащихся (над внешним видом учащихся, отсутствием опозданий и их предупреждением, предупреждение нарушений дисциплины в урочное время – систематические рейды по проверке внешнего вида учащихся с результатами, вывешивающимися на стендах гимназии, количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете – информация берется у социального педагога)

4. охрана жизни и здоровья детей (своевременное реагирование на случаи травм в учебное время, беседы и классные часы по охране жизни, инструктажи перед мероприятиями: уборка класса и территории гимназии, экскурсионные выезды, поведение внутри школы и т.д.)

Главные проблемы, над которыми работала кафедра	1. Развитие творческих способностей учащихся 2. Сетевое взаимодействие со школами района и ДДТ Красносельского района
Что сделано по данной проблеме	1. Проведены 3 школьных фестиваля: «Мой Санкт-Петербург», «Звонок» и «Салют, Победа!» 2. Продолжена работа над межшкольным фестивалем «Иностранная культура на берегах Невы» - тема года «Англичане в СПб. Приняло участие 17 школ района 3. Участие в районных и городских творческих конкурсах 4. Участие в районном конкурсе «Самый классный классный» Ермошиной Л.В. 5. Проведен смотр классных портфолио 5-11 классов. Не предоставили портфолио – 8-а, 8-в, 9-б и 10-б классы 6. Участие во всероссийском конкурсе «Звезда удачи» - школа заняла 3 (в 6 туре) и 2 место (в 7 туре) 7. Гимназия предоставляла свою базу и помогала в организации районных мероприятий, в том числе районного конкурса лидеров «Как

	<p>вести за собой» (Зажги свою звезду)</p> <p>8. Продолжили работу органы печати гимназии -газета «7 пятниц» и журнал «Паруса гимназии». Журналист гимназии Огнева Анастасия принята в Лигу журналистов города.</p>
Открытые мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День Знаний.</li> <li>2. Новогодняя ёлка для 1-4 классов.</li> <li>3. Концерты для ветеранов района.</li> <li>4. Фестиваль «Иностранцы на берегах Невы»</li> <li>5. Линейки , посвященные Дню снятия блокады и Дню Победы</li> <li>6. Праздник для ветеранов ко Дню снятия блокады</li> <li>6. Праздник для ветеранов ко Дню Победы</li> <li>7. Итоговый праздник фестиваля «Мой Санкт-Петербург»</li> <li>8. Итоговый праздник фестиваля «Звонок»</li> <li>9. Итоговый праздник фестиваля «Салют, Победа!»</li> <li>11. Итоговое линейка «Радуга»</li> <li>12. «Последний звонок», выпускной вечер.</li> </ol>
Изучение передового пед. опыта города., р-на	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участие в конференциях Ассоциации гимназий.</li> <li>2. Участие в семинарах городского Дворца Творчества Юных</li> <li>2. Посещение семинаров для зам. директоров по В.Р. в школах района.</li> <li>3. Участие и посещение районных мероприятий по воспитательной работе.</li> <li>4. Посещение городского семинара по воспитанию толерантности в ИМЦ</li> <li>5. Посещение сайтов ОУ города и региона – страницы по ВР</li> </ol>
Методические разработки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Методическая разработка районного фестиваля «Иностранная культура на берегах Невы» - авторы: И.А. Абрамова, Н.Н. Григорьева</li> <li>2. Участие в районной выставке методической продукции Абрамова И.А., Григорьева Н.Н., Кудряшова И.В., Солдатова С.В., Пучкова Е.Н.</li> <li>3. Подготовка материалов к печатному изданию «Как работать с одаренными детьми»</li> <li>4. Методическая папка Ермошиной Л.В. на районный конкурс «Самый классный классный»</li> <li>5.Методические рекомендации по проведению фестиваля «Иностранная культура на берегах Невы» для Городского Дворца</li> </ol>

	творчества юных
Выводы. Самооценка работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведена большая работа по организации школьных фестивалей. В фестивале «Звонок» - участие всех классов гимназии, в фестивале «Салют, Победа!» - участие 2/3 классов гимназии</li> <li>2. На высоком уровне проведены районные фестивали и праздники</li> <li>3. Показана высокая результативность во всероссийском творческом конкурсе «Звезда удачи»</li> <li>4. Школа отмечена в числе самых активных школ-участников в воспитательных мероприятиях Дома Детского творчества района</li> </ol>
Какие проблемы остались нерешенными	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточная работа классных руководителей по повышению мотивации учащихся к общественной и социальной деятельности.</li> <li>2. Снижение уровня воспитанности учащихся, проявляющееся во внешнем виде и участвовавших опозданиях на занятия при недостаточном контроле со стороны родителей.</li> </ol>
Предложения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ввести рейтинг работы классных руководителей</li> <li>2. Продолжить обязательный для каждого классного руководителя смотр внеклассных мероприятий</li> <li>3. Продолжить работу с классными портфолио</li> </ol>

### Итоги соревнования классов 2013-2014 учебного года

- \* 1-а – 41
- \* 1-б – 61- 3 место
- \* 1-в – 27
- \* 2-а – 68 – 1 место
- \* 2-б – 48
- \* 2-в – 46
- \* 3-а - 53
- \* 3-б – 39
- \* 3-в - 49
- \* 3-г – 66 – 2 место
- \* 4-а – 39
- \* 4-б – 63 – 3 место
- \* 4-в – 36
- \* 4-г – 38

Средняя школа

- \* 5-а – 73 – 2 место
- \* 5-б – 59
- \* 5-в – 50
- \* 6-а – 63
- \* 6-б – 42
- \* 7-а – 89 – 1 место
- \* 7-б – 68 – 3 место

## Старшая школа

- \* 8-а – 33
- \* 8-б – 67 – 2 место
- \* 8-в – 23
- \* 9-а – 70 – 1 место
- \* 9-б – 31
- \* 9-в - 67 – 2 место
- \* 10-а – 52
- \* 10-б – 30
- \* 10-в - 46
- \* 11-а – 65 – 3 место
- \* 11-б – 51
- \* 11-в- 52

По итогам года больше всего баллов набрано у следующих классов: в начальной школе 2-а класс (Доронина М.Е.), средняя школа 7-а (Абрамова Д.М.), старшая школа 9-а класс (Бажина Л.А.)

### **Участие в городских и районных благотворительных акциях:**

- - Подарок солдату-земляку
- -Рождественские подарки в детские дома и детскую больницу
- Акция к 14 февраля в Дом социальной помощи

В акциях приняли участие все классы гимназии.

**Работа Гимназической думы.** Гимназическая Дума 5-8 классов заседала каждую среду под руководством Низовой Е.В.

Дума 9-11 классов заседала каждый понедельник. На заседаниях решались вопросы подготовки к школьным мероприятиям и акциям. Председателем гимназической думы в 2013-2014 году был избран ученик 11-б класса Сысоев Евгений. Старшеклассники в этом учебном году успешно справились с проведением дня самоуправления, активно участвовали в выпуске Гимназического журнала «Паруса гимназии».

Подготовка всех школьных праздников, выставок, акций проходила при активном участии гимназической думы.

**Представитель гимназической думы 6-а класса Яксембаева Софья стала победителем районного конкурса лидеров «Зажги свою звезду» и призером в номинации «Защита портфолио» в городском конкурсе «Как стать звездой».**

По инициативе представителей Думы прошли ряд школьных игр и акций: Олимпийская неделя, Зарница, акция и игра в начальной школе по ПДД, игра по станциям к Новому году. Думцы провели новогодние праздники для 1-4, 5-6 и 7-8 классов. Практически все школьные праздники оформлялись силами Гимназической думы. Активное участие представители Думы принимали в районных заседаниях парламента и районных акциях.

### **Анализ работы ГБОУ гимназия № 293 по профилактике правонарушений**

В работе гимназии значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с подростками. В масштабах гимназии основная нагрузка по работе с «трудными»



детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на «Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений».

### **Задачами Совета являются:**

1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся школы.
2. Разъяснение существующего законодательства РФ, прав и обязанностей родителей.
3. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками.
4. Проведение просветительской деятельности по данной проблеме.
5. Организация работы с социально опасными, неблагополучными семьями.

В 2013-2014 учебном году в гимназии прошло 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений, на котором рассматривались вопросы учебной деятельности учащихся, их поведения, планировались профилактические мероприятия с учащимися, нарушающими Устав гимназии.

Составлен социальный паспорт гимназии, план работы Совета профилактики. Социальный педагог корректирует с инспектором ПДН - 82 банк данных родителей и учащихся, состоящих на учете в ПДН; составляются карточки учета индивидуальной работы с учащимися, имеется совместный план работы гимназии с ПДН-82.

В октябре 2013 года проводилось анкетирование учителей начальной школы на предмет раннего выявления детей и семей, находящихся в СОП и ТЖС. В результате анкетирования учащихся, находящихся в СОП и ТЖС не выявлено, но были выявлены следующие учащиеся:

- не в полной мере усваивающих программу – 21 чел.

### **Принятые меры с данной категорией учащихся и их родителями:**

1. Беседа с классным руководителем
2. Консультирование педагога-психолога.
3. Беседа с родителями об индивидуальных особенностях детей, выполнении домашнего задания. Родителям данных учащихся рекомендовано обращение к специалистам ЦПМСС центра.
4. Консультации логопеда.
5. Индивидуальные дополнительные занятия по предметам.
6. Контроль родителей и классного руководителя.

- Склонные к конфликтам – 6 чел.

### **Принятые меры:**

1. Беседа с классным руководителем.
2. Беседа с родителями.
3. Консультации педагога-психолога
4. Контроль классного руководителя за поведением (при необходимости постановка на ВШК)
- 5.

На внутришкольном контроле в 2013-2014 учебном году стояло 3 человека (в том, числе на учете в ОДН). С данными учащимися велась индивидуальная воспитательно-профилактическая

работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией гимназии учителей и самих подростков.

Классными руководителями и социальным педагогом были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об интересах учащихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время.

Все учащиеся, стоящие на контроле, были вовлечены в кружки, секции, внеклассные мероприятия.

В 2013-2014 учебном году, **семей, состоящих на учете в ПДН – нет.**

Социально-педагогическая деятельность в 2013-2014 уч.году была направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе, на оказание помощи подростку, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем ребенка в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

Для работы с данным учеником гимназия взаимодействовала со следующими органами профилактики:

- ПДН-82, ПДН-54; (информационные письма № 01/60 от 26.06.13, № 01/95 от 27.12.13, № 209 от 31.01.2014)
- КДН и ЗП (ходатайство № 01/86 от 30.10.13)
- Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района (информационные письма № 01/05 от 14.01.14, 01/12 от 24.02.2014)

**Результат взаимодействия:**

- определен образовательный маршрут для данного ученика (переход в ОУ Красногвардейского района на 2014-2015 уч.год);

- данный ученик возвращен в школу и посещает учебные занятия.

В результате работы инспектора ПДН Яковлевой А.Б., Совета по профилактике, классных руководителей в гимназии хорошая дисциплина, порядок. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетних.

**Согласно совместному плану гимназии с ОДН-82 инспектором ПДН-82 Яковлевой А.Б. проведена следующая работа с учащимися гимназии:**

8-ые классы	Беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»
9-10 классы	Кл. час «Как не стать жертвой преступления»
1-11 классы	Участие в ЕИД (в течение 2013-2014 уч.года)
6,9,11 классы	Беседы с учащимися, состоящими на ВШК.

Результатом профилактической работы с учащимися является снятие несовершеннолетних с внутришкольного контроля. Так к концу 2013-2014 учебного с ВШК снят 1 человек (Павлов И.). На учете в ОДН – 2 человека (Сельменских И., Цуркан Д)

Одной из главных задач в работе с учащимися – это охрана жизни и здоровья. В начале каждого учебного года проводятся следующие организационные мероприятия:

- Составляется план работы по профилактике правонарушений;
- План по ВР;
- Совместный план работы гимназии с ОДН;
- План работы Совета по профилактике;
- План работы гимназии по профилактике наркозависимости;
- Соглашение о совместной деятельности с ЦПМСС-центром;
- Учащиеся знакомятся с правилами внутреннего распорядка гимназии (которые имеются в каждом дневнике учащихся)

**Работа по профилактике ЗОЖ ведется по трем направлениям:**

-работа с учащимися

-работа с родителями

- работа с педагогическим коллективом

**Работа с учащимися включает в себя следующее:**

**Проведение классных часов, лекций:**

- «Чистота – залог здоровья» 1-4 классы
- «Режим дня»- 5классы
- «Здоровье и безопасность в твоих руках» 6-8 классы
- «Пагубное влияние никотина и алкоголя на организм человека» 9-11 кл
- «Как не стать жертвой преступников» 5-11 классы
- «Предупредить беду» - 10-11 классы-

**Участие в районных и школьных спортивных мероприятиях:**

- Районный осенний кросс 1-11 классы (сентябрь)
- Открытие спартакиады гимназии – сентябрь 1-11 классы
- Спортивная акция «Спорт против наркотиков» 1-11 классы
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Оформление стенда «Спортивная жизнь гимназии»
- Спортивные соревнования, конкурсы, игры по плану спортивной кафедры гимназии

**Участие в районных конкурсах по профилактике ЗОЖ:**

1	«Здоровые выходные в моей семье» - 1-5 классы (сентябрь-октябрь)	I , III место в номинации «Эрудированная семья», «Творческая семья»
2	Участие в конкурсе социальных проектов	
3	Конкурс презентаций «Подрезанные крылья»	

**Групповые занятия для учащихся со специалистами ЦПМСС центра (согласно договору с ЦПМСС центром на 2013-2014 уч. год)**

№	Направление работы	Классы	Сроки проведения
---	--------------------	--------	------------------

1	Развитие человека и его здоровье	8-а, 8-б классы	24.02.2014
2	Профилактика насилия	8-в класс	11.02.2014
3	Профилактика курения	7-а, 7-б класс	25.10.2013
4	Профилактика хим. зависимости	9-в, 9-б	29.11.2013
5	Лекции для старшеклассников по профилактике наркозависимости	10а, 10б, 10в классы	декабрь

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12.04.2011 № 1474 «О психологическом тестировании обучающихся ОУ» с 15.04.2014 по 17.04.2014 в гимназии проводилось социально-психологическое тестирование учащихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ среди учащихся 6-8 классов

№ ОУ	Класс	Кол-во учащихся, принимающих участие в тестировании	Дата проведения тестирования	Время начала тестирования	Время окончания тестирования
293	6-ые классы	37	15.04.2014	9.35	11-15
	8-ые классы	21	16.04.2014	13.45	14-50
	7-ые классы	34	17.04.2014	9.35	11-00

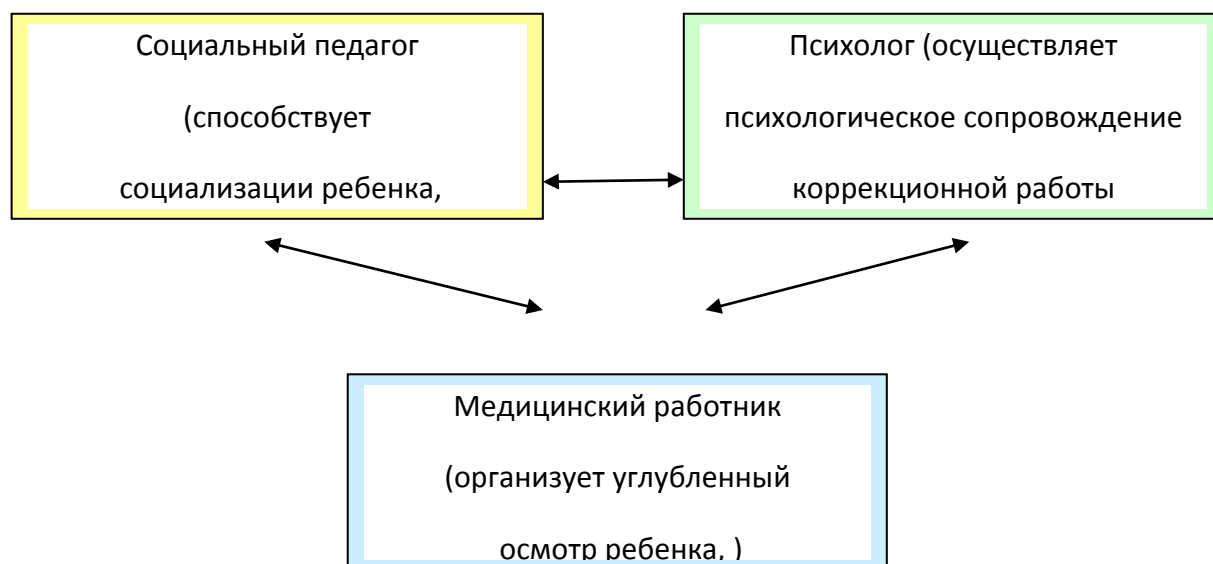
- На уроках информатики учащиеся создают буклеты и памятки по ЗОЖ.
- В дневниках всех учащихся имеются памятки «Моя безопасность на улице» (разработанные специалистами АППО)
- **20.02.2014** в гимназии прошли интернет-уроки «Имею право знать!»

Название мероприятия	Дата, время, место проведения	Охват учащихся		Результат
		12-14 лет	14-16 лет	
Интернет-уроки «Знакомство на сайте ФСКН России с материалами антинаркотической направленности, просмотр в/ф «Территория безопасности» - <b>8-а класс</b>	20.02.2014 14-00 Класс информатики		25 чел.	
<b>Классные часы:</b> - «Аспекты здорового образа				

жизни» - <b>7 классы</b> - «Скажем наркотикам «НЕТ!» - <b>8-б, 8-в</b> - «Правильный выбор - в наших руках» - <b>9-а класс</b> -«Факторы риска у подростков» - <b>9-б, 9-в классы</b> -«Влияние ПАВ на организм человека» - <b>10-а, 10-б, 10-в классы</b>	20.02.2014	42 чел	34 чел.  22 чел 43 чел  58 чел	Воспитание отрицательного отношения и жёсткого неприятия к наркотикам
--	------------	--------	---	---

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности учащихся. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, факультативы, спортивные секции в ОДОД гимназии.

**Коррекционную работу с детьми из группы «риска» в гимназии осуществляют:**



Педагог – психолог работает с учащимися 1-11 классов.

Педагог-психолог использует следующие формы диагностики учащихся:

- интеллектуальная готовность к обучению;
- исследование учебной мотивации;
- изучение самооценки первоклассников;
- исследование эмоциональной сферы учащихся;
- исследования межличностных отношений (Тест школьной тревожности Филлипса)
- изучение особенностей семейного воспитания подростков (опросник «Я и мои родители) и др.

-ежегодное комплексное обследование успешности адаптации психики детей к условиям обучения в средней школе;

- особенности отношений в классе (социометрический опрос)

Основное направление работы психолога – помощь педагогам в подготовке детей к переходу в среднее звено школы, вопросы адаптации в школьной среде.

На заседаниях Совета профилактики всегда присутствует психолог, который дает рекомендации для решения проблем, которые выносятся на Совет.

Для учащихся, состоящих на ВШК психолог проводит следующие формы диагностики:

- личностные особенности характера подростка;
- исследование лидерских наклонностей;
- изучение направленности и выраженности эмоциональных реакций;
- работа по профессиональной ориентации и др.

Педагог психолог проводит консультирование родителей по вопросам воспитания и учебной деятельности.

Психологом разработаны памятки для родителей и учащихся «Психологические особенности детей», «Десять заповедей для родителей»

Особое внимание традиционно уделялось военно-патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся. Их деятельность направлена на изучение истории России. Проведены мероприятия, посвященные «Снятию блокады Ленинграда и освобождению от фашистских захватчиков»

№	Мероприятие	Класс	Краткое описание	Результаты
1	Встреча с ветеранами – блокадниками 25.01.2014г	5-11	Рассказ ветеранов о ВОВ, о жизни в блокадном городе (на общешкольной линейке)	Сбор материалов о истории своей семьи в годы войны. Сочинения учащихся «Дети блокадного Ленинграда»
2	Просмотр фильмов о блокаде Ленинграда	1-4 классы	Просмотр фильмов, обсуждение в классах	Написание отзывов о просмотренном фильме
3	Работа над классными альманахами «Реликвия моей семьи»	5-8 классы	Написание сочинений о реликвии своей семьи, создание папки класса	Создание папки класса, выбор лучших работ
4	Классные часы «Мой город в дни блокады»	1-11	Беседы, компьютерные презентации, рассказ учителей истории	Изготовление открыток к новому году для ветеранов
5	Уроки мужества 07.02.2014	10-11 классы	Рассказ о ВОВ	Воспитание патриотизма

- Ученики 4-б класса выходили в Дом социальной помощи с концертами, посвященными празднованию Дня пожилого человека.
- Не остались без внимания дети приюта и 1-ой городской детской больницы. К новогодним праздникам им были вручены подарки, собранные учащимися.
- 11.12.2013г – благотворительная акция «Подарок солдату»
- 20.12.2013 – новогодний концерт для ветеранов Дома социальной помощи

### Мероприятия по воспитанию толерантности

#### С педагогическим коллективом:

- Совещания на темы: «Воспитание толерантности у учащихся», «Создание в классе атмосферы уважения и терпимости друг к другу»
- Консультации классных руководителей по темам: «Методика проведения классных часов по профилактике проявления ксенофобии», «Материалы для проведения мероприятий по укреплению толерантности в Санкт–Петербурге».
- Создание школьной методической папки «Формирование толерантности».

#### С учащимися:

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы с использованием этнокалендаря</li> <li>• Школьный фестиваль «Мой Петербург»</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков на асфальте (группа продленного дня) – «Наша дружная школа»</li> <li>• 01.10.2013 – День пожилого человека</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Смотр мероприятий по этнокалендарю во 2-4 классах</li> <li>• Подготовка к конкурсу «Англичане в Петербурге»</li> <li>• 16.11.2013г – День толерантности</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии по программе «Толерантность» на базе Петропавловской крепости и музея этнографии</li> <li>• Фотовыставка «Английский Петербург»</li> <li>• 07.12.13 – благотворительная акция «Рождественский марафон»</li> </ul>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к участию в фестивалях «Подростковая лига» и «Векторы толерантности»</li> <li>• Старт конкурса «Я люблю тебя, Россия»</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в заседаниях дискуссионного клуба «Мигранты в Петербурге»</li> <li>• Итоговый фестиваль «Звонок»</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль «Векторы толерантности» 9-10 кл.</li> <li>• Конкурс чтецов поэтов мира</li> <li>• Масленица</li> <li>• Концерт для ветеранов Дома социальной помощи к 8 марта</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в городском конкурсе «Зримая песня»</li> <li>• Фестиваль «Салют победы»</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль «Радуга»</li> <li>• Линейка ко Дню победы</li> </ul>

### Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма

№	Мероприятие	Уровень проведения	Дата проведения	Кол-во уч-ов	Результат

1	Памятки в дневниках учащихся «Моя безопасность на улице»	школьный	01.10-15.10.13	512 чел	Приобретение навыков безопасного поведения
2	Кл. часы: «Толерантность и мы»- 10-11 классы «Учимся решать конфликты» - 9 классы «Национальность – без границ» - 5-6 классы «Правила безопасного поведения на улице и дома» - 1-2 классы «Добро и зло или твой нравственный выбор» □ 3-4 классы «О неформальных подростковых объединениях экстремистского направления» - 8-9 классы	школьный	01.10.-25.12.13	847 чел	Приобретение навыков безопасного поведения, формирование атмосферы доброжелательности
3	Участие в игре «Зарница» 9-10 классы	районный	16.11.2013	19 чел	I место
4	Международный день толерантности	школьный	16.11.13	865 чел.	Привитие правовой грамотности, чувства ответственности
5	Конкурс газет «Что такое толерантность»	школьный	14.11-23.11.13	11 чел	Воспитание толерантного поведения в обществе
6	<b>Единый информационный день</b> - встреча с инспектором ПДН – 82 Яковлевой А.Б. «Как не стать жертвой преступления», 9-10 классы «Профилактика экстремистских настроений среди молодежи» - 8 классы - встреча с представителем УФСКН России по СПб и Лен. области старшим оперуполномоченным С.В.Горностаевым просмотр в/ф	школьный	23.10.13	252 чел	Воспитание толерантного поведения в обществе, профилактика ЗОЖ



	«Черная полоса» - 11 классы				
7	Лекция, посвященная 20-летию Конституции РФ, организованная МО № 37 (в к/т «Эстафета»)	районный	11.12.13	50 чел	Воспитание толерантного поведения в обществе
8	Уроки ОБЖ «Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта», 5-9 классы	школьный	01.10-25.12.13	456 чел	Приобретение навыков безопасного поведения

1	<p>Кл. часы:</p> <p>«Толерантность и мы»- 10-11 классы</p> <p>«Учимся решать конфликты» - 9 классы</p> <p>«Национальность – без границ» - 5-6 классы</p> <p>«Правила безопасного поведения на улице и дома» - 1-2 классы</p> <p>«Добро и зло или твой нравственный выбор» □3-4 классы</p> <p>«О неформальных подростковых объединениях экстремистского направления» - 8-9 классы</p>	школьный	10.01.-25.05.14	854 чел	Приобретение навыков безопасного поведения, формирование атмосферы доброжелательности
2	<p>Уроки мужества – 10-11 классы</p> <p>Депутат МО № 38 Баранюк А.А.</p> <p>Представитель патриотического общества «Красная звезда»</p>	школьный	07.02.14	58 чел.	Воспитание патриотизма
3	<p>Лекции специалистов ЦПМСС центра (по плану)</p> <p>«Профилактика насилия» - 8-в</p>	школьный	11.02.14	27 чел.	
4	<p><b>Единый информационный день</b></p> <p><b>- встреча с юристом КЦСОН</b></p> <p>«Административная и уголовная ответственность н/л» - Максимова А.П. – 11 классы</p> <p>Кл. часы «Профилактика экстремизма в подростковой среде»</p>	школьный	14.03.14	65 чел	Воспитание толерантного поведения в обществе, профилактика ЗОЖ

	«Мой правильный выбор» «Моя безопасность»			845 чел	
5	Единый информационный день Детского телефона доверия	школьный	16.05.14	845 чел	Приобретение навыков безопасного поведения
6	Уроки ОБЖ «Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта», 5-9 классы	школьный	10.01- 30.05.14	456 чел	Воспитание толерантного поведения в обществе

### Мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание учащихся гимназии

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вахта памяти</li> <li>• Экскурсии по Петербургу и его пригородам</li> <li>• Школьный фестиваль «Мой Петербург»</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры по истории города для 2-4 классы</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии по Петербургу и пригородам</li> <li>• Дискуссионный клуб «Мигранты в Петербурге»</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный конкурс работ «Овеянные славой флаг наш и герб»</li> <li>• Фотовыставка «Мой Петербург»</li> <li>• Экскурсии «Новогодний Петербург»</li> </ul>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День снятия блокады – радиопередача, поздравление ветеранов, экскурсии по местам боевой славы, встречи с ветеранами ВО войны (25.01.2014г)</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районные краеведческие чтения</li> <li>• Игры по истории СПб для 5-6 кл.</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии по СПб и пригородам</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фото - работы «День Победы»</li> <li>• Экскурсии по местам обороны Ленинграда</li> <li>• Конкурс «Зримая песня»</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День Победы – праздничный концерт, встреча ветеранов, экскурсии по местам боевой славы</li> <li>• Возложение цветов к монументам ВО войны в районе</li> <li>• Фестиваль инсценированной песни «Салют, Победа»</li> </ul>

### «Символы и ритуалы РФ»

В течение года	Проведение уроков России по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «О чем рассказывает наш герб»</li> <li>▪ «Цвета нашего флага»</li> <li>▪ «Как слушают и поют гимн»</li> </ul>	1-5 классы
В течение года	Проведение тематических классных часов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ История флага Российского</li> </ul>	6-8 классы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Главная песня нашей страны</li> <li>▪ Почести государственному флагу и гимну</li> <li>▪ Правила отношения к символам государства</li> </ul>
В течение года	Создание на уроках информатики презентации: 9-11 классы «Символы России» «Символы Санкт - Петербурга»
<b>Работа с педагогическими кадрами гимназии</b>	
В течение года	Проведение МО классных руководителей на тему «Растим патриотов»

**Работа с родителями в гимназии в 2013-2014 учебном году включала в себя следующее:**

1	Участие родителей в <b>районной родительской конференции:</b> – «Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психологического здоровья ребенка» (СОШ № 270)
2	Участие родителей в <b>районном родительском собрании:</b> «Профессиональная ориентация подростков»
3	Индивидуальное консультирование родителей специалистами ЦПМСС
4	Проведение общешкольных родительских собраний.
5	Консультирование учащихся и их родителей.
6	Участие в школьных мероприятиях
7	Встречи с инспектором ПДН
8	Для родителей и учащихся оформлен информационный стенд «Профилактика правонарушений»

**Отчет Отделения Дополнительного Образования Детей ГБОУ гимназии № 293 за 2013-2014 уч. г.**

**1. Цель деятельности, проблемы, над которыми работало Отделение Дополнительного Образования Детей, выводы.**

Цель деятельности	Развитие системы дополнительного образования гимназии, отвечающей запросам участников образовательного процесса.
Главные проблемы, над которыми работало Отделение Дополнительного	1. Расширение спектра занятий различными видами деятельности, разработка и реализация программ дополнительного образования, отвечающих запросам различных категорий детей и родителей, расширение спектра программ практической направленности. 2. Развитие системы повышения квалификации педагогов ОДОД.

Образования Детей	3. Развитие системы мониторинга качества обучения по программам дополнительного образования и измерения степени удовлетворённости детей и родителей занятиями в ОДОД.
Что сделано по данной проблеме	<p>1. Проведены очередные этапы мониторинговых исследований: «Исследование степени удовлетворённости детей и родителей качеством образования в ОДОД»; «Мониторинг потребностей уч-ся в видах деятельности по дополнительным программам».</p> <p>2. Широко использована педагогами система оценки качества образования в ОДОД - исследование «Результаты обучения по программе».</p> <p>3. 2 человека (Воеводина М.В., Низова Е.В.) повысили свою квалификацию как специалисты ДОД в ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (в кол-ве 72 часа)</p> <p>4. Работа МО педагогов ОДОД в течение года по теме «Современные подходы, принципы и технологии организации учебного процесса в дополнительном образовании»</p> <p>5. Участие педагогов в конференциях, круглых столах, выставках города и района – 11 специалистов.</p> <p>6. Специалисты ОДОД приняли участие в конкурсах педагогического мастерства различного формата.</p> <p>7. Собраны материалы для сборника «Организация пространства взаимодействия общего и дополнительного образования в системе ФГОС. Из опыта работы педагогов ОДОД».</p> <p>8. Разработана и введена в действие образовательная программа дополнительного образования социально-педагогической «Патриот Отечества»; разработана и подготовлена к введению программы художественно-эстетической и культурологической направленности: «Вокальный ансамбль», «Литературная гостиная», «Рифма».</p>
Победители в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня	<p>Международный – 1 чел</p> <p>Общероссийский – 7 чел.</p> <p>Городской – 6 чел.</p> <p>Районный – 6 чел + 1 команда</p>
Участие в конкурсах, фестивалях,	Международный – 3 конкурса / 11 участников,

соревнованиях разного уровня	Всероссийский – 9 конкурсов / 535 участников,  Городской – 12 конкурсов / 57 участников,  Районный – 22 конкурса / 160 участников
Изучение передового педагогического опыта города, района.	1. Участие в ГМО для специалистов ОДОД.  1. Участие в методических мероприятиях города и района: в круглом столе V Петербургского образовательного форума; городском научно-практическом семинаре; научно-практической конференции; городском семинаре школы-лаборатории АППО.  2. Организация работы МО педагогов ОДОД в течение года по теме «Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании»
Методические разработки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кудряшова И.В. Тренинговое занятие для педагогов "Стратегия создания имиджа педагога".</li> <li>2. Кудряшова И.В. «Военно-патриотическая игра «Зарница» положение + материалы к игре.</li> <li>3. Пучкова Е.Н. Мастер класс «Творческое объединение «Игротека» как среда для развития творческой одарённости учащихся»</li> <li>4. Солдатов С.В.«Самые длинные реки мира» конспект интегрированного занятия для уч-ся 8-10 лет</li> <li>5. Григорьева Н. Н. Краеведческие игры-презентации для уч-ся 8-10 лет, выпуск 1-й, 2-й:</li> <li>6. Павленко О.Н. Сценарий занятия «Я приглашаю вас в свой мир. «Веселое путешествие» сценарий межпредметной игры для учащихся 8-10 лет</li> </ol>
Творческие достижения педагогических работников ОДОД	<p><b>1. Всероссийский</b></p> <p><u>Казакевич Г.С.</u>, педагог дополнительного образования, показавший <b>лучший результат среди ветеранов</b> - 23-й открытый Всероссийский шахматный турнир, посвящённый 70-й годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <p><u>Абрамова и.А., Кудряшова И.В.</u></p> <p><b>Диплом 2-й степени</b> Всероссийского конкурса «Звезда удачи», 7-й</p>

	<p>сезон, за подготовку уч-ся в номинации «Пешеход на переход»</p> <p><b>2. Городской</b></p> <p><u>Кудряшова И.В.</u>, заведующий ОДОД, Конкурс педагогических достижений «Организатор дополнительного образования в школе» - <b>2 место</b></p> <p><b>3. Районный</b></p> <p><u>Павленко О.Н.</u>, <b>Победитель в номинации «По направлению деятельности»</b> VI конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», номинация «социально-педагогическая»</p> <p><u>Абрамова И.А., Кудряшова И.В.</u> <b>Диплом за 1-е место</b> в районном туре городского конкурса «Я люблю тебя, Россия!»</p> <p><u>Пучкова Е.Н.</u>, педагог дополнительного образования, <b>2-е место</b> смотра-конкурса учебно-методических комплексов педагогов дополнительного образования</p> <p><u>Кузнецова С.А.</u>, педагог дополнительного образования, <b>3-е место</b> смотра-конкурса учебно-методических комплексов педагогов дополнительного образования</p> <p><u>Павленко О.Н.</u>, педагог дополнительного образования, <b>участие</b> смотра-конкурса учебно-методических комплексов педагогов дополнительного образования</p> <p><u>Варару А.Д.</u>, педагог дополнительного образования</p> <p><b>участие</b> в смотре-конкурсе учебно-методических комплексов педагогов дополнительного образования Красносельского р-на.</p>
<p>Развитие материально-технической базы.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Закуплены аудио оборудование для работы групп художественно-эстетической направленности.</p>
<p>Выводы. Самооценка работы</p>	<p>1. Отделение дополнительного образования ГБОУ гимназии №293 функционирует стабильно в режиме развития</p> <p>2. Деятельность ОДОД строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства</p>

	<p>образования.</p> <p>3. В гимназии активно создаётся вариантная сеть дополнительного образования детей.</p> <p>4. Осуществляется интеграция общего и дополнительного образования детей в единое образовательное пространства, где каждое направление сохраняет свою специфику.</p> <p>5. Идёт процесс обновления содержания дополнительного образования, форм и технологий в соответствии с изменяющимися запросами детей и родителей, реализацией модернизации образования.</p> <p>6. Осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения.</p> <p>7. Укрепляется учебно-материальная база подразделения ОДОД.</p>
Какие проблемы остались нерешенными	Неудовлетворительный уровень повышения квалификации педагогических кадров в формате ГЦ РДО
Предложения	<p>4. Определить порядок прохождения курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования гимназии в течение 2014-2015 учебного года.</p> <p>5. Продолжать развивать систему открытых групповых мероприятий с целью обмена опытом.</p> <p>6. Организовать следующий этап мониторинга и диагностики качества образования в ОДОД, уровня мотивации воспитанников ОДОД гимназии.</p> <p>7. Опубликовать (в электронном (на сайте) или бумажном формате) сборник материалов «Организация пространства взаимодействия общего и дополнительного образования в системе ФГОС. Из опыта работы педагогов ОДОД».</p>

### Характеристика педагогического коллектива ОДОД

Категории педагогических работников	Количество специалистов	Специалисты дополнительного образования, из них:	
		Основные	Совмещение
Руководитель (заведующий)	1	1	
Педагоги дополнительного образования	23	21	19

Педагоги-организаторы, в том числе руководитель ШСК	1	1	
Музыкальный руководитель	1	1	1
Концертмейстеры	1	1	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>20</b>

### Квалификация педагогического коллектива

Квалификация	Количество педагогических работников	% от общего количества педагогических сотрудников
высшая	6	22,2%
первая	7	26%
без категории	14	51,8%
<b>Всего:</b>	<b>27</b>	

### Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров ОДОД за 2013 - 2014 учебный год

№ п/п	Название учреждения	Кол-во человек	Из них: прошедшие дистанцион ное обучение
1.	ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	2	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>2</b>	

### Участие специалистов ОДОД в конкурсах и методических мероприятиях города и района

Уровень	Название	ФИО представляющих опыт
Городской	Круглый стол V Петербургского образовательного форума «Формирование универсальных учебных действий на основе интеграции урочной и внеурочной	Кудряшова И.В.





			(6-9 лет)	и (10 - 14 лет)	и (15-17 лет)			
1	Физкультурно-спортивная	8	116	91	15	1	6	1
2	Туристско - краеведческая	1	27				1	
3	Социально-педагогическая	5	39	7	81	1	4	
4	Естественнонаучная	1		15		1		
5	Художественная	4	20	36			4	
6	Техническая	2	24	30	15		2	
	<b>ВСЕГО:</b>	21	226	179	111	3	17	1

### Количественный состав обучающихся

№ п/п	Уровень образования	Количество детей в ОУ	Количество детей в ОДОД, из них				
			из данного ОУ		из других ОУ		
			2012- 2013	2013- 2014	2012- 2013	2013- 2014	
1	Дошкольники						
2	Младшие школьники ( 6 - 9 лет)	156	338	226	2	1	
3	Средние школьники ( 10 - 14 лет)	421	171	179			
4	Старшие школьники ( 15 - 17 лет)	267	116	111			

### Работа с детьми с особыми потребностями в образовании

№ п/п	Категория детей	Количество детей в ОДОД (человек / % от общего количества детей в ОДОД)
1	дети с ограниченными возможностями здоровья	0,6%
2	дети - сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	1%
3	дети-мигранты	3,9%
4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1%

**Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД в 2013 - 2014 уч. г (включая данные за летний период с июня по август 2013 г)**

(по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.)

Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
Международный	конкурс по математике	Международная конференция  «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	1 чел	Саркисян Элен
Всероссийский	Анимация	II Всероссийский творческий конкурс «Придумай сказку»	1 чел	Ушакова Виктория Победитель
	Анимация	II Всероссийский творческий конкурс «Придумай сказку»	1 чел	Украинцева Полина Дипломант
	Анимация	II Всероссийский творческий конкурс «Придумай сказку»	1 чел	Скребнева Софья Диплом
Городской	шахматы	Отборочный турнир первенства СПб по шахматам среди юношей до 14 лет	1 чел	Ершов Владислав Грамота
	шахматы	Отборочный турнир первенства СПб по шахматам	1 чел	Прей Даниил

Уровень	Вид творчества ( вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия ( по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
		шахматам среди юношей до 14 лет		Грамота
	лёгкая атлетика	Первенство спортивных школ по лёгкой атлетике	2 чел	
Районный	футбол	турнир по программе «Школьный футбол» от ФК «Зенит» сезон 2013- 2014»	10 чел	Команда 3-е место
	лёгкая атлетика	легкоатлетическая эстафета	8 чел	команда 3-е место
	дартс	Районный этап президентских соревнований по дартсу	2 чел	команда 1-е место
	баскетбол	Первенство ШСК ОУ Красносельского района по уличному баскетболу	13 чел	команда 3-е место
	шахматы	Кубок Победы по шахматам – 2014 , четвёртая лига. шахм. клуб им. А.Алёхина		Герловин Леонид 1-е место
	шахматы	Кубок Победы по шахматам – 2014 , вторая лига. шахм. клуб им. А.Алёхина		Чевыкалов максим, 3-е место
	шахматы	Квалификационный турнир 1-го разряда шахматного центра им. А.Алёхина		Ершов Владислав 2-е место
	шахматы	Квалификационный турнир 3-го разряда по шахматам	5 чел	Куликов Денис 2-е место
	шахматы	Полуфинал личного первенства, районный этап Всероссийских сор-	5 чел	Андреев Георгий

Уровень	Вид творчества ( вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия ( по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
		ний «Белая ладья»		1-е место
	шахматы	Кубок Красносельского района по шахматам 2014	5 чел	Хлебников Валентин 1-е место
	шахматы	командное первенство школ Красносельского района по шахматам «Белая ладья-2013»	5 чел	Прей Даниил, Андреев Григорий, Куликов Денис, Илларионова Екатерина 4-е место
	шахматы	Рождественский фестиваль по шахматам	5чел	
	шахматы	Соревнования по шахматам «Маленький король»	5чел	
	лёгкая атлетика	Соревнования по легкоатлетическому многоборью II Открытой спартакиады ШСК и команд ОУ (юноши)	8чел	Итоговое 1 место
	лёгкая атлетика	Соревнования по легкоатлетическому многоборью II Открытой спартакиады ШСК и команд ОУ (девушки)	8 чел	Итоговое 2 место
	лёгкая атлетика	Личное первенство соревнований по легкоатлетическому многоборью II Открытой спартакиады ШСК и команд ОУ (младшая возр. гр.)	8 чел	Соколов Никита 3-е место

Уровень	Вид творчества ( вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия ( по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
Международный	спортивные танцы	Международный турнир <i>ESTONIAN OPEN &amp; 9<sup>TH</sup> BALTIC CUP</i>	5 чел	Дегтярь Ирина, категория Юниоры Диско Соло 3 место  Курилова Виктория 3 место  Хабалова Анастасия и Бадекина Ольга, Диско Дуэты 2 место
	спортивные танцы	Международный Фестиваль современного хореографического искусства «СЕВЕРНАЯ СТОЛИЦА»  ЛДМ  Орг. Лига Танцев	5 чел	Ежова Диана и Овчинникова Анна, категория Юниоры Диско Дуэты 1 место  Смирнова Ангелина, категория Ювеналы  1-ая лига, соло Диско 2 место  Евсеева Арина, категория Ювеналы Диско Соло 3 место
Всероссийский		6-й сезон Всероссийского творческого конкурса для детей и юношества «Звезда Удачи»	300 чел	ГБОУ гимназия № 293  2-е место среди самых активных школ
		7-й сезон Всероссийского творческого конкурса для детей и юношества «Звезда Удачи»	200 чел	ГБОУ гимназия № 293  3-е место среди самых активных

Уровень	Вид творчества ( вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия ( по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
				школ
	научный проект анимация	6-й сезон Всероссийского творческого конкурса для детей и юношества «Звезда Удачи» номинация «Наука побеждать» возрастная группа: старшая школа	5 чел	Пика Дарья Диплом 1-й степени
	спортивные танцы	Открытый Всероссийский Турнир Rising Stars « Golden Steps Cup»  Москва, Спортивный Комплекс «Игровой» ЦСКА	5 чел	Соколов Алексей и Загитбаева Надежда. Категория Ювеналы 1 место  Частоедов Артем и Козлова Анастасия, Категория Ювеналы 3 место
Городской	рисунок	Конкурс «Спортивный Петербург»  номинация «Плакат»	1 чел	Денисова Виктория Диплом Лауреата
	рисунок	Конкурс «Спортивный Петербург»  номинация «Спорт в моей школе»	4 чел	Зайцева Виктория Диплом Победителя Степукова Светлана Диплом победителя
	фото	Конкурс «Спортивный Петербург»  номинация «Спортивный сюжет»	4 чел	Преснухин Павел Диплом лауреата
	вокал	Городской конкурс эстрадного вокала «Голос детства»	3 чел	

Уровень	Вид творчества ( вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия ( по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
	спортивные танцы	Турнир по современным танцевальным стилям, Ленинградский Дворец Молодежи Лига Танцев	6 чел	Хабалова Анастасия, категория Юниоры соло Начинаящие Диско 3 место
	спортивные танцы	Городской рейтинг-турнир « EXTREAM WINTER DANCE» ЛДМ	1 чел	Зуева Александра, категория Дети соло Диско 3 место
	спортивные танцы	Открытый чемпионат СПБ Танцевального союза, отель «Азимут»	6 чел	Соколов Алексей и Загитбаева Надежда.  Ювеналы 1, 2 год обучения 1 место  Тюбин Андрей и Андреева Альбина. Ювеналы 2, 2 год обучения 1 место  Косицкий Ян и Курбанова Диана. Категория Ювеналы 2 ,1 год обучения 3 место
	спортивные танцы	Кубок «Русского стиля» Отель Park Inn Прибалтийская	5 чел	Ланцова Дарья, Ювеналы-1 соло 3 место  Капля Леонид и Литвинова Станислава, Ювеналы 2,1 год обучения 5 место  Васильев Антон и Риффель София



Уровень	Вид творчества ( вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия ( по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
				5 место
	спортивные танцы	Танцевальный марафон «Happy dance»  Отель Crowne Plaza, Пулково	6 чел.	Ланцова Дарья, Ювеналы 1  3 место:Березина Кристина, Ювеналы  6 место:Соколов Алексей и Загитбаева Надежда, Ювеналы 2, Е класс  6 место:Тихонов Егор и Ланцова Дарья, Ювеналы 1, 1 год Обучения
Районный	рисунок	Конкурс детских рисунков,  посвящённых 70-летию со дня снятия блокады  (средняя возрастная группа)	9 чел	Денисова Виктория  3-е место  Говорова Юлия  2-е место
	рисунок	Конкурс детских рисунков «Женщина в космосе»	7 чел	
	рисунок	Конкурс детских рисунков «Здоровое питание»	3 чел	
	рисунок	Конкурсе детских рисунков,  посвящённых Дню матери	8 чел	
Всероссийский	конкурс по математике	Открытая российская математическая интернет олимпиада для школьников «Зима, декабрь 2013,	15	Головач Дмитрий  Диплом 1-й степени

Уровень	Вид творчества ( вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия ( по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
		математика, 3-й класс»		
	исследовательская работа	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ уч- ся «Отечество»  (конкурс фотографий)	1 чел	Эшназарова Анна  Лауреат
	исследовательская работа	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ уч- ся «Отечество»  (секция «Летопись родного края»)	1 чел	Эшназарова Анна  Дипломант
	конкурс по математике	Открытый интернет- конкурс для школьников «Судоку»	15 чел	Головач Дмитрий диплом 3-й степени
Городской	исследовательская работа	межпредметная олимпиада «Мир науки и искусства – школьнику», тема «Юбиляры Петербурга»  ГБУК ГМП «Исаакиевский собор»	15	команда  Победитель
	знатоки истории	межпредметная олимпиада «Мир науки и искусства – школьнику», тема «Юбиляры Петербурга»  номинация «Знатоки»  ГБУК ГМП «Исаакиевский собор»	10	команда  Победитель
	знатоки истории	межпредметная олимпиада «Мир науки и искусства – школьнику», тема «Юбиляры	10	команда  Победитель

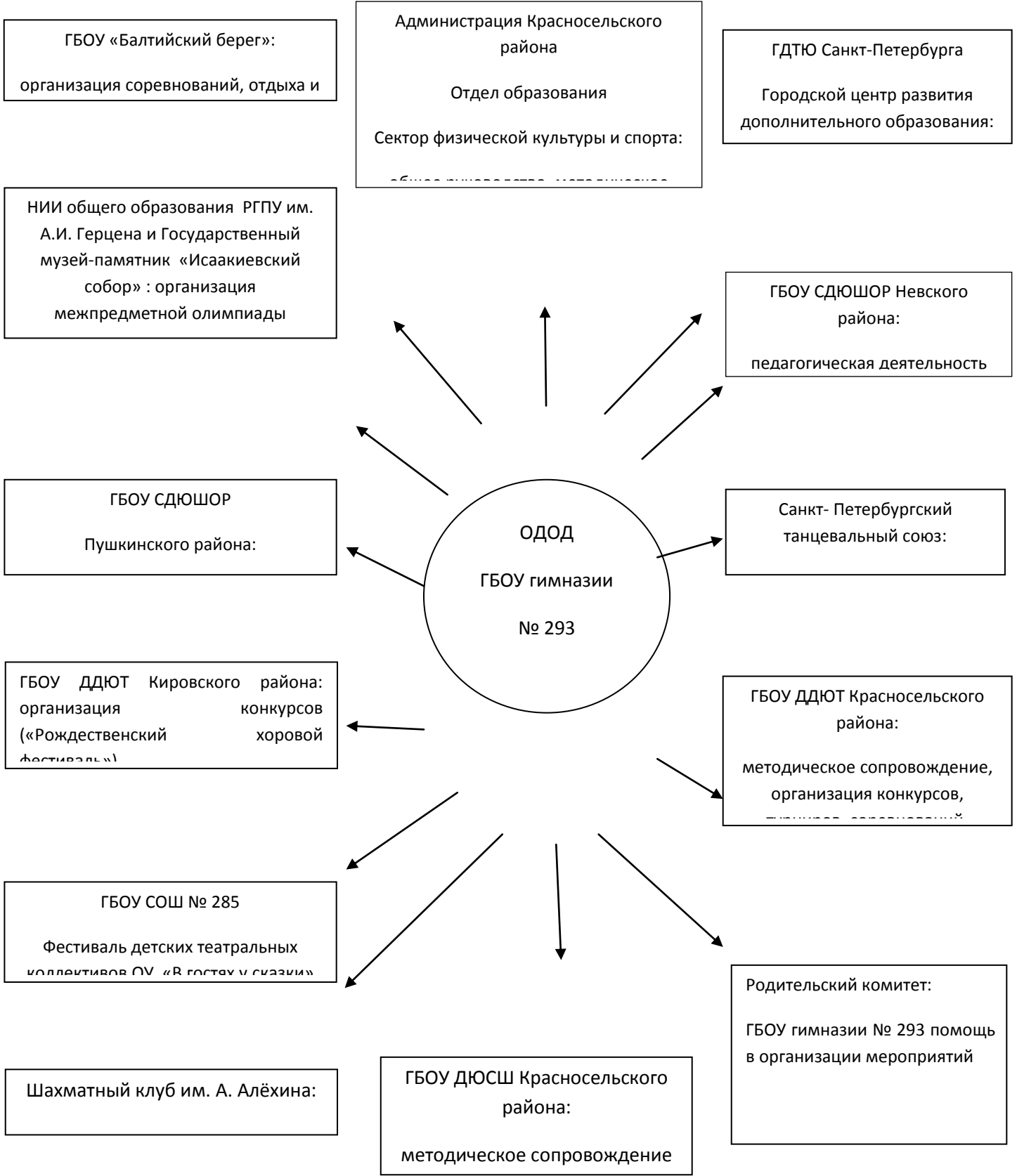
Уровень	Вид творчества ( вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия ( по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
		Петербурга» номинация «Идентификация» ГБУК ГМП «Исаакиевский собор»		
	фото	межпредметная олимпиада «Мир науки и искусства – школьнику», тема «Юбиляры Петербурга» номинация «Фотоколлаж» ГБУК ГМП «Исаакиевский собор»	3 чел	команда Победитель
	исследовательская работа	Городские краеведческие чтения	2 чел	Афанасьев Игорь Эшназарова Анна  <i>итоги не подведены</i>
Районный	исследовательская работа	Районный этап городских краеведческих чтений	2 чел	Афанасьев Игорь 1-е место  Эшназарова Анна 1-е место
	стрелковый спорт, выполнение нормативов по ГО	Военно-патриотическая игра «Зарница» МО Юго- Запад	17 чел	команда «Патриот Отечества» 1-е место
	стрелковый спорт, выполнение нормативов по ГО	Военно-патриотическая игра «Зарница» МО Юго- Запад  номинация «ОЗК»	17 чел	команда Диплом победителя

Уровень	Вид творчества ( вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия ( по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
	стрелковый спорт, выполнение нормативов по ГО	Военно-патриотическая игра «Зарница» МО Юго- Запад  номинация «Сборка АК»	17 чел	команда  Диплом победителя

### Использование информационных технологий в образовательном процессе

Уровень использования	Направленность образовательной программы	Кол-во педагогов, использующих ИТ	
		чел.	% от общего числа
Использование готовых прикладных мультимедиа средств в образовательном процессе (обучающие программы, компьютерные энциклопедии и др.)	научно-техническая	3	13
	естественно-научная	1	4,3
	физкультурно-спортивная	3	13
	художественная	3	13
	социально-педагогическая	7	30,4
	туристско-краеведческая	1	4,3
Использование самостоятельно созданных электронных образовательных ресурсов (компьютерные презентации, flash-ролики и др.)	научно-техническая	3	13
	естественно-научная		
	физкультурно-спортивная	3	13
	художественная	3	13
	социально-педагогическая	7	30,4
	туристско-краеведческая	1	4,3
Использование возможностей Интернет-технологий (наличие собственного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и др.)	научно-техническая	2	8,7
	художественная	1	4,3
	социально-педагогическая	1	4,3

### Сетевое взаимодействие.



### **100% охват воспитанников участием в общешкольных мероприятиях:**

- День Знаний – 30 чел.
- Концерт, посвящённый Дню Победы – 15 чел.
- Фестиваль «Звонок» 25 чел.
- Фестиваль «Салют, Победа!» - 40 чел
- Концерт, посвящённый Дню Учителя - 12 чел.
- Игровая программа «Масленица» - 120 чел
- Концерт, посвящённый 8 марта - 15 чел
- Театральный фестиваль 55 чел
- «Зарница» - 115 чел
- Конкурс «Хип – хоп» - 70 чел
- Праздник «Диско» - 90 чел

### **Развитие системы работы школьного спортивного клуба:**

- 17 секций – 210 воспитанников
- 9 специалистов

**За весь период работы отделения ДОД конфликтных ситуаций с родителями воспитанников не было, не поступило ни одной жалобы. Родителям оказана помощь в определении выбора образовательных программ, режима занятий.**

### **Участие в городских и районных благотворительных акциях:**

- Концерты для ветеранов Дома социальной помощи.

### **13. Педагоги, получившие Благодарность и Грамоты:**

Варару А.Д.:

**Благодарность** администрации ГБОУ ДОД Красносельского района за плодотворную работу в подготовке исследовательских работ уч-ся по теме «Война. Блокада. Ленинград»;

**Грамота** за участие в смотре-конкурсе учебно-методических комплексов педагогов дополнительного образования Красносельского р-на. Кудряшова И.В.:

Диплом Комитета по образованию Санкт-Петербурга за 2-е место в городском конкурсе Организатор дополнительного образования детей в ОУ Санкт-Петербурга»

**Благодарность** районного отдела образования Администрации Красносельского района за активную работу по организации деятельности ОДОД в 2013-2014 учебном году.

**Благодарственное письмо** учредителя 7-го сезона Всероссийского творческого конкурса для детей и юношества «Звезда удачи» за вклад в творческое воспитание учеников. Абрамова И.В., Кудряшова И.В.

**Благодарность** оргкомитета районного конкурса инсценированной патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» за плодотворную работу по подготовке творческого коллектива учащихся в номинации «Зримая песня»

Варару А.Д.- Благодарность Администрации ДДТ Красносельского района за плодотворную работу по подготовке краеведческих исследовательских работ учащихся по теме «Ленинград. Война. Блокада» и **Грамота** за участие в районном смотре-конкурсе учебно-методических комплексов педагогов дополнительного образования Красносельского района

Кузнецова С.А.- **Грамота** за 3-е место в районном смотре-конкурсе учебно-методических комплексов педагогов дополнительного образования Красносельского района

Павленко О.Н.- **Грамота** победителю 6-го конкурса педагогического мастерства педагогов доп. образования ОУ Красносельского района «Сердце отдаю детям» в номинации «Социально-педагогическая» и **Грамота** за участие в районном смотре-конкурсе учебно-методических комплексов педагогов дополнительного образования Красносельского района

Тихонова В.М. - **Диплом** комитета по культуре Санкт-Петербурга мемориального музея «Разночинный Петербург», «работы её воспитанников получили Дипломы лауреатов городского конкурса «Спортивный Петербург» и **Благодарственное письмо** учредителя 7-го сезона Всероссийского творческого конкурса для детей и юношества «Звезда удачи» за вклад в творческое воспитание учеников.

Казакевич Г.С. - **Грамота** ГБОУ ДОД ДЮСШ № 2 Калининского р-на как показавшему лучший результат среди ветеранов в 23-м Открытом Всероссийском юношеском шахматном турнире, посвящённом 70-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

**Диплом** Комитета по физической культуре и спорту СПб за 3-е место в Открытом шахматном фестивале «Петровская ладья – весна 2014»

Абрамова И.А. - **Диплом** комитета по культуре Санкт-Петербурга мемориального музея «Разночинный Петербург», «работы её воспитанников получили Дипломы Победителей городского конкурса «Спортивный Петербург»

**Благодарственное письмо** учредителя 7-го сезона Всероссийского творческого конкурса для детей и юношества «Звезда удачи» за вклад в творческое воспитание учеников.

Пучкова Е.Н. - **Грамота** за 2-е место в районном смотре-конкурсе учебно-методических комплексов педагогов дополнительного образования Красносельского района

**Следует отметить работу педагогов дополнительного образования, подготовивших команды и участников для районных и городских соревнований и мероприятий:**

Антипов В.И. - турнир по программе «Школьный футбол» от ФК «Зенит» сезон 2013-2014».

Иоффе Г.А. – районный фестиваль детских театральных коллективов «В гостях у сказки» ОУ Красносельского района СПб.

Ермошина Л.В. - Межпредметная олимпиада «Мир науки и искусства – школьнику», Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ уч-ся «Отечество»; Районный этап городских краеведческих чтений.

Клецун К.Ю. - Международный турнир ESTONIAN OPEN & 9TH BALTIC CUP; Международный Фестиваль современного хореографического искусства «СЕВЕРНАЯ СТОЛИЦА».

Козловская М.С., Заволокин В.В. - Районный этап президентских соревнований по дартсу; Первенство ШСК ОУ Красносельского района по уличному баскетболу; Легкоатлетическая эстафета.

Казакевич Г.С. Отборочный турнир первенства СПб по шахматам среди юношей

Кубок Победы по шахматам – 2014 , Квалификационный турнир 1-го разряда Кубок Красносельского района по шахматам 2014; Полуфинал личного первенства, районный этап Всероссийских соревнований «Белая ладья».

Ковалёва О.В. - Открытая российская математическая интернет олимпиада для школьников; Открытый интернет-конкурс для школьников «Судоку».

Солдатова С.В. - Открытая российская математическая интернет олимпиада для школьников; Открытый интернет-конкурс для школьников «Судоку».

Серженко Н.В. - Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»; Всероссийский творческий конкурс «Придумай сказку».

Тихонова В.М. - Конкурс «Спортивный Петербург»; районный конкурс детских рисунков, посвящённых 70-летию со дня снятия блокады

## **ОТЧЕТ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В 2013/2014 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

### **Цель занятий.**

1. Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан.

### **I. Комплектация групп.**



Платные образовательные услуги осуществлялись за счет средств физических лиц по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение.

На 01.10. было заключено 642 договора с родителями учащихся на получение платных образовательных услуг и 58 договоров на услугу «Подготовка детей к школе».

#### «Говорим по-английски» (начальная школа)

Состав групп в начальной школе менялся незначительно. По разным причинам расторгли договор 12 «заказчиков». Жалоб и претензий по качеству преподавания не было. Преподаватели выполнили образовательную программу.

Набатова Н.Д. компенсировала программу в мае, т.к. часто находилась на больничном.

Программа востребована.

#### «Говорим по-английски»

	5а	5б	5в	6а	6б	6в	
Бакланова Л.С.		2/20 <b>18</b>					2/20 <b>18</b>
Линас Т.В.				1/6 <b>7</b>			1/6 <b>7</b>
Каширина Е.В.					1/9		1/9
Ундрюль Н.О.	1/8 <b>7</b>						1/8 <b>7</b>
<b>Всего</b>	<b>3/28 (25)</b>			<b>2/15 (16)</b>			<b>5/43(41)</b>

#### «Говорим по-французски»

	5 а, б, в	6 - 7	
Иоутси Е.В.		1/5 <b>6</b>	1/5 <b>6</b>
Цветкова Е.М.	1/9 <b>11</b>		1/9 <b>11</b>
<b>Всего</b>	<b>1/9 (11)</b>	<b>1/5 (6)</b>	<b>2/14 (17)</b>

Состав групп в средней школе практически не менялся. Жалоб и претензий со стороны родителей нет. Программа выполнена полностью.

Большим интересом пользовалась программа «Говорим по-французски».

#### Образовательные программы в начальной школе

	Веселые цифры	Читаем, думаем, творим	Занимательный мир букв	Подготовка к школе	Спортивная секция	УТМ	
Борисенкова Е.Ф.	1/8 <b>7</b>	1/7 <b>5</b>		1			2/15 <b>12</b>

Горина Т.В.	1/11	1/12		1			2/23
Доронина М.Е.	1/17 <b>16</b>	1/15 <b>14</b>	1/4				3/36 <b>34</b>
Капустина И.Б.	2/14 <b>16</b>	1/8 <b>10</b>					2/22 <b>26</b>
Ковалева О.В.	1/5 <b>6</b>	1/13					2/18 <b>19</b>
Кораблева М.В.	1/6 <b>7</b>		1/13 <b>12</b>				2/19
Логинова Р.Д.	1/4 <b>0</b>		1/4 <b>0</b>				2/8 <b>0</b>
Николенко Г.И.	1/5	1/5					2/10
Павлова И.Ю.	1/7	1/8	1/6	1			3/21
Пучкова Е.Н.	1/13 <b>14</b>	1/13 <b>10</b>					2/26 <b>24</b>
Соколова З.Г.	3/23 <b>18</b>						3/23 <b>18</b>
Солдатова С.В.	2/21 <b>23</b>						2/21 <b>23</b>
Соловьева Н.Л.		1/8 <b>10</b>					1/8 <b>10</b>
Кудряшова О.Д.					1/11 <b>10</b>		1/11 <b>10</b>
Шрамм В.А.						1/6	1/6
<b>Всего</b>	<b>16/134</b> <b>(130)</b>	<b>9/89</b> <b>(87)</b>	<b>4/27</b> <b>(22)</b>	<b>3/58</b>	<b>1/11</b> <b>(10)</b>	<b>1/6</b> <b>(6)</b>	<b>30/267+</b> <b>58</b> <b>(2/255)+</b> <b>61</b>

Состав групп практически не менялся. Расформированы 2 группы во 2в классе в связи с увольнением педагога Логиновой Р.Д. Программа в других группах выполнена. Программа «Подготовка к школе» очень востребована. Запись в группы на 2014/2015 учебный год начата на сайте гимназии. Подписание договоров начнется в августе. Программы были востребованы.

### Программы в средней и старшей школе

	любителей русского языка	культуры	Юные математики	Основы математичес кого анализа	Юные историки	
Андреева А.И.			1/10			1/10
Бажина Л.А.	1/13					1/13
Воробьева М.Б.	1/13					1/13
Ермошина Л.В.					1/18 <b>0</b>	1/18 <b>0</b>
Иоффе И.В.	1/7 <b>8</b>					1/7 <b>8</b>
Козина Т.Н.	1/8 <b>5</b>					1/8 <b>5</b>
Мамаева О.Е.			1/10 <b>0</b>			1/10 <b>0</b>
Маркова А.А.			1/8, 1/7	1/8		3/23

		<b>3, 9</b>	<b>6</b>		<b>3/18</b>
Мелешкина З.Я.		1/17 <b>14</b>			1/17 <b>14</b>
Редькина Т.В.			1/9		1/9
<b>Всего</b>	<b>4/41 (39)</b>	<b>5/52 4/(36)</b>	<b>2/17 (15)</b>	<b>1/18 0</b>	<b>12/128 10/90</b>

Состав групп значительно сократился. С января перестала функционировать группа Мамаевой О.Е., т.к. преподаватель уволилась. С февраля расформирована группа Ермошиной Л.В., т.к. отпала необходимость в сдаче экзамена. В остальных группах ситуация радикально не менялась. Программа выполнена.

Примечание: красным цветом обозначено количество учащихся на конец периода обучения.

## **II. Выполнение программ.**

За текущий период программа педагогами выполнена полностью с учетом начала занятий. В некоторых группах занятия начались позже 09.09. 2013 поэтому количество часов сокращено. Обо всех случаях переноса занятий учащиеся и их родители предупреждались. По новым документам контроль за проведенными занятиями велся очень строгий, чтобы избежать жалоб со стороны родителей.

## **III. Оплата услуг.**

Оплата услуг большинством родителей производилась своевременно. Заработную плату педагоги получили в полном объеме. В январе произведены перерасчеты всем учащимся, кто подал справки по болезни за сентябрь – декабрь. За январь – февраль перерасчет был произведен в марте. За март - апрель перерасчет проводился в текущем месяце.

## **Работа с документацией.**

Все педагоги вели журналы, куда записывали темы занятий. Журналы периодически проверялись. Отметки за занятия не выставлялись. Занятия проводились строго по расписанию.

## **Задачи педагогического коллектива на 2014–2015 учебный год**

1. Реализация ФГОС в начальной школе и подготовка к внедрению ФГОС в средней школе на основе совершенствования педагогической компетенции участников образовательного процесса гимназии.
2. Совершенствование механизма взаимодействия учебной и внеурочной деятельности гимназии с целью повышения качества образования.
3. Совершенствование работы классных руководителей по созданию комфортной творческой атмосферы в ученическом коллективе, направленной на востребованность каждого учащегося в своем виде деятельности.